



UTIE

国際教育サブプログラム

**SUBPROGRAM IN INTERNATIONAL
EDUCATION**



筑波大学大学院 人間総合科学学術院
人間総合科学研究群（博士前期課程）
教育学学位プログラム
国際教育サブプログラム

Subprogram in International Education,
Master's Program in Education,
Degree Programs in Comprehensive Human Sciences,
Graduate School of Comprehensive Human Sciences,
University of Tsukuba



“UTIE”



Why UTIE?

- Opportunities for critical analysis of IB practice
- Explores broad themes in international education
- Learning together with someone different
- English Environment
- IBEC in the Master's degree
- Practical teaching experiences & research

- IBの実践について批判的分析の機会を提供
- 国際教育に関する幅広いテーマについて探究することが可能
- 異なる他者と学び合える環境
- 英語が飛び交う環境
- 修士の学位もとれるIBECプログラム
- 教育実践と研究の両方を学べる環境



教育学学位プログラムの構成





AIMS AND OBJECTIVES, STUDENT PROFILE

目的・目標・求める人材像

- To develop the knowledge, skills, and concepts necessary for successful practice and research in a globalized world.
- To develop **internationally minded inquirers** with a sound understanding of innovative thinking in education and the skills necessary to plan and conduct research on issues in International Education.
- グローバル時代を牽引する教育・研究能力の育成
- **国際的視野をもった探究者**を育成することを目的とし、国際教育の分野を牽引する教員及び研究者として、またグローバル化する社会におけるリーダーとして幅広く活躍することが期待されます。教育における新しい理論を理解し、国際教育に関する諸課題を研究する能力を修得することを目指します。

**Two-Year
Master's
Program
2年間修士課程**

In the first year, most students take several courses, while in the second year, they focus on writing their master's thesis.

1年目に授業の多くを履修し
終えて、2年目は修士論文の
調査執筆に集中する学生が多
いです。

**Face to Face
対面**

The course is primarily conducted face-to-face, as we value in-person communication.

授業は基本的に対面で行
われます。わたしたちは
対面でのコミュニケーションを重視しています。

**Enrollment
number
募集人数**

The enrollment number is around ten.

募集人数は10名程度で
す。

**Language
言語**

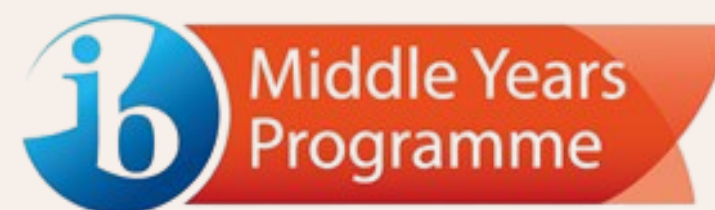
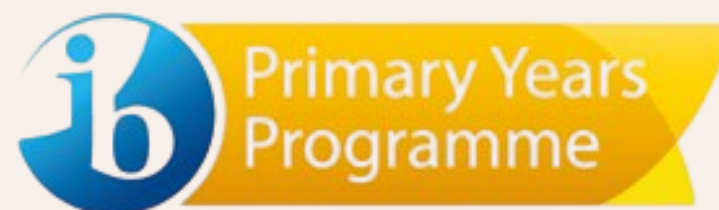
Courses will be offered in both English and Japanese. Students who wish to pursue the **IBEC** will complete most of their coursework in English.

英語と日本語の授業がありま
す。**IBEC**に関連する授業は
全て英語です。



What is the International Baccalaureate (IB)?

- The International Baccalaureate (IB) is an international educational programme
- Over **6,200** IB World schools in **163** countries
- **147** schools in Japan
- Features of IB education: International-mindedness, Student-centered, Inquiry-based, Concept-based
- There are 4 Programmes: PYP (Primary Years Programme), MYP (Middle Years Programme), DP (Diploma Programme), and CP (Career-related Programmes)
- IBとは世界中の学校で導入されている国際的な教育プログラムです。
- 世界全体： 6,200 校以上
- 日本国内： 147 校
- IB教育の特徴: 国際的な視野、児童生徒中心、探究学習、概念学習、等
- 初等教育プログラム（PYP）、前期中等教育プログラム（MYP）、ディプロマプログラム（DP）、キャリア関連プログラム（CP）があります。



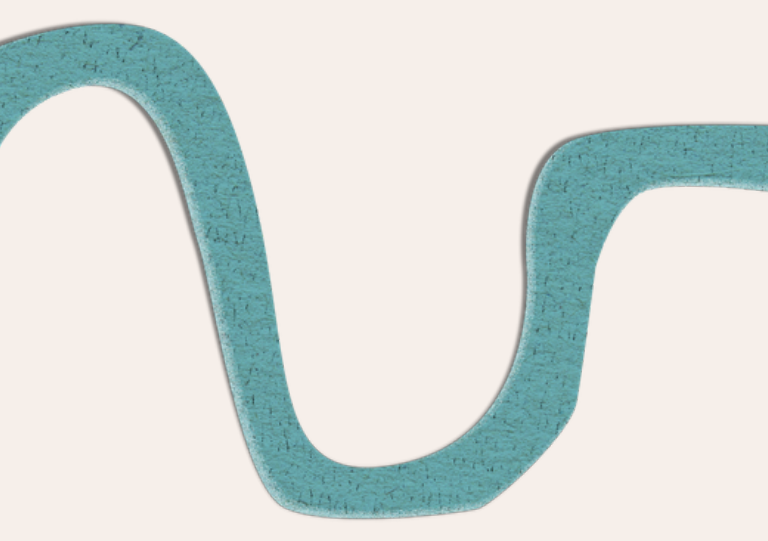


What is IBEC?

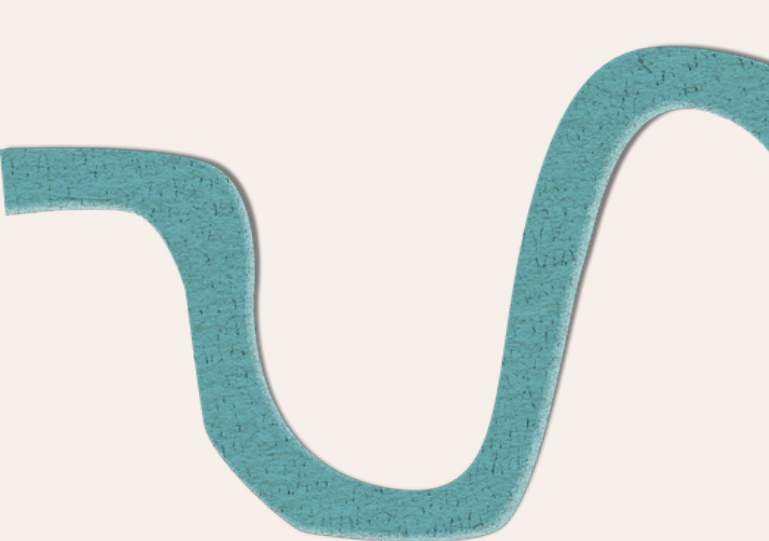


- IBEC stands for **I**nternational **B**accalaureate **E**ducator **C**ertificates.
 - A certificate awarded by the International Baccalaureate Organization (IBO) to an individual who has completed a course of study which the IB has recognized as addressing a prescribed set of learning outcomes
 - Having an IBEC can serve as evidence of a strong understanding of International Baccalaureate (IB) education.
 - The IB educator certificates are NOT a teaching license
-
- IBECとは**I**nternational **B**accalaureate **E**ducator **C**ertificates (IB教員資格)のことです。
 - IBECを取得することで、IBのことをよく理解していることを示すことができるといえます。
 - IB規定のコース修了者にIB機構から授与される証書です。
 - 教員免許ではありません。



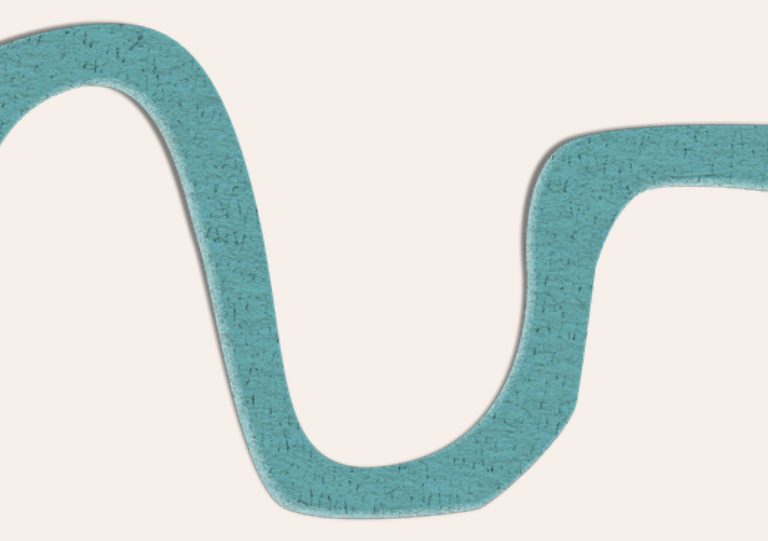


What types of IBEC certificates can we earn at UTIE?

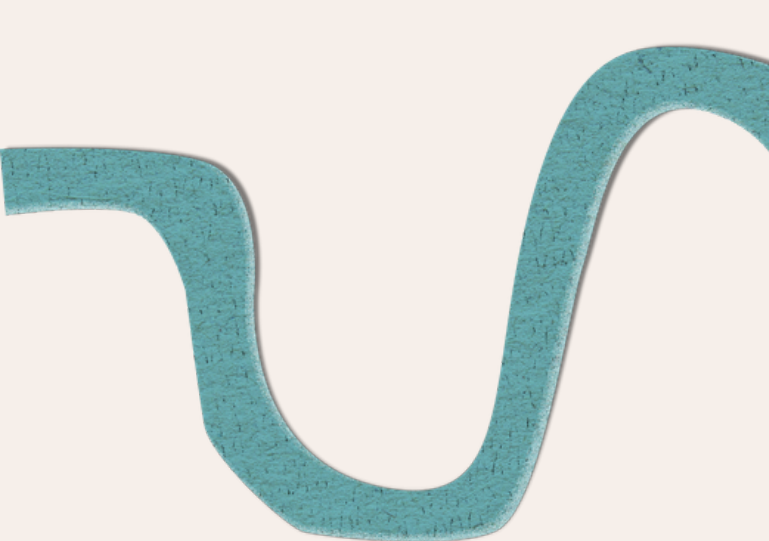


1 IBCTL (IB Certificate in Teaching and Learning)

- The IBCTL was designed for educators who are looking for a solid grounding in the theoretical underpinnings of IB teaching and learning.
- The IBCTL is program-specific. You need to choose from PYP, MYP, or DP. Although you select only one for the IBCTL, the UTIE curriculum is designed to provide a well-balanced understanding of the entire IB continuum.
- IB教員資格（CTL）は、IB教育の根本にある理論をしっかりと理解したいという教員のために開発されました。
- IBCTLはPYP, MYP, DPからひとつ選択します。IBCTLの選択はひとつであるものの、UTIEではIBプログラム全体についてバランスよく学べるカリキュラムになっています。



What types of IBEC certificates can we earn at UTIE?



2 IBACTLR (IB Advanced Certificate in Teaching and Learning Research)

- The ACTLR was designed for IB teachers who wished to investigate issues related to IB pedagogy and their practice.
- You can earn both the IBCTL and IBACTLR once you have fulfilled the requirements.
- IB教員資格（IBACTLR）は、IBの教授法と自らの実践について関連する問題について調査を進めたいIB教員のために作られました。
- 必要な要件を満たせば、IBCTLとIBACTLRの両方を取得できます。



Why **IBEC**?

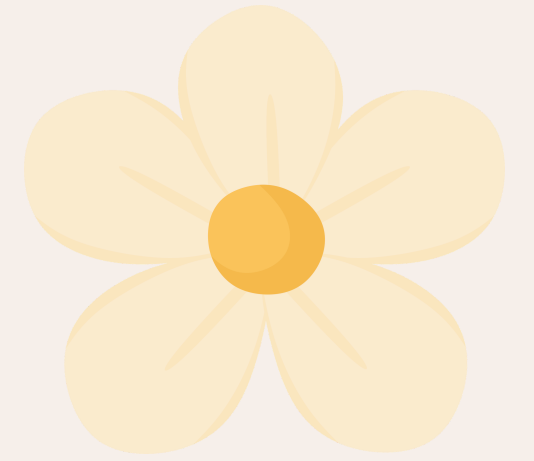
As an IB educator certificate holder, you receive the following benefits:

- A valued credential
- A competitive advantage
- Access to the resources of the IB community
- Opportunities for collaborating with IB educators
- Holders of an IBEC meet the professional development requirements for IB world schools

IB教員資格保持者の利点

- 価値のある証明書
- 競争上の優位性
- IBの教材へのアクセス
- IB教員と協働する機会
- IB認定校の教員研修の要件と合致

UTIE courses and IBEC



IB certificate in teaching and learning

- Education and an Interconnected World
- Pedagogy for a Changing World I
- Pedagogy for a Changing World II
- Assessment for Learning I
- Assessment for Learning II
- Curriculum as Process I
- Curriculum as Process II
- The IB Primary Years Program*
- The IB Middle Years Program*
- The IB Diploma Program*
- Field Research I
- Professional Learning and Reflective Practice

*Choose one or more from PYP, MYP, DP

IB advanced certificate in teaching and learning research

- Research Methodology
 - Research Design and Methods
 - International Baccalaureate Education Graduate Seminar III
- *Completion of a master's thesis

Total courses
to take for
graduation: 30
credits



Master's Thesis



Thesis titles examples (English thesis)

- Science Teachers' Perceptions of Concept-Based Curriculum and Instruction: A Qualitative Study of International Baccalaureate Diploma Programme in India
- Career Education and Students' Agency in Japan: A Qualitative Analysis of Homeroom Teachers' Perceptions and Practices in Senior High School
- Education Strategies of English-Speaking International Families: Roles of an International Elementary School's 'Saturday School'



Oral defense 修士論文口頭試問

- In our program, students can choose the language for their master's thesis. Both English and Japanese are accepted. 修士論文は英語または日本語を選ぶことができます。
- The topic should be related to international education. 国際教育に関連するトピックである必要があります。

修論題目例 (日本語の修論)

- 一条校における国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 履修者の学習への意味づけと大学入試制度—国内大学進学希望者に焦点を当てて—
- 教科学習における主体性育成のための教授方略—国際バカロレア中等教育プログラム (IBMYP) 「言語と文学」の事例から—
- 高校における外国にルーツをもつ生徒に対する支援—外国人特別入学枠設置校の中国出身教員の役割に着目して—

UTIE Faculty Members

Those highlighted in pink are available to serve as supervisors (in AY 2027)



Hirofumi Hamada
浜田博文



Teruyuki Fujita
藤田晃之



Tomoko Tokunaga
徳永智子



Tastanbekova Kuanysh
タスタンベコワ・クアニシ



Kaori Kikuchi
菊地 かおり



Yuichi Furuta
古田雄一



Wakana Kawakami
川上若奈



Shizuko Umetsu
梅津静子

※こちらの教員は、UTIEを担当する専任教員のリストになります。IBECの授業では非常勤講師としてIB経験豊富な先生方にも来てもらっています。

The teachers are the full-time faculty members responsible for UTIE. For IBEC classes, we also invite part-time instructors who have extensive experience with IB.

Research plan

Contacting the professor beforehand is **not** a **requirement**

For the Subprogram in International Education, you need to prepare a **research proposal** for applying

Choosing professor advisor: **August 2027**
Decision of the professor advisor: **September 2027**

事前に教授へ連絡することは必須ではありません。

UTIE に出願するためには、研究計画書を準備する必要があります。

指導教員の選択：2027年8月
指導教員の決定：2027年9月

Form 1

Research plan

Considerations when completing your research plan (記入上の注意)

1. Your research plan is a significant part of our decision for student admissions. Please carefully consider your responses. (選考の際の重要な資料にします。できるだけ具体的に書いてください。)
2. Please be concise as your responses are meant to fit into the space provided. You cannot extend the space. If your research plan is more than one page, we will examine only the first page. (スペース内に簡潔に記入し、全体として1ページ以内に収めてください。)

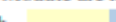
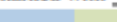
Name	Subprogram	International Education
I. Title of your research [研究題目]		
II. Purpose of your research and research question(s) [目的・内容(具体的なリサーチクエストionsを含む)]		
III. Research plan and methodology [計画・方法(できるだけ箇条書きに)]		
IV. Literature review and originality and significance of the research [研究の特色(先行研究の検討状況、本研究の独創的なところや意義など)]		
V. Connections to your previous experiences and reason for the application [これまでの活動との関連(志望理由を含める)]		

Academic Calendar 2026-2027

Undergraduate/Graduate(Tsukuba Campus)

Spring Semester									Fall Semester								
Day Month	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Remarks	Day Month	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Remarks
Apr				1	2	3	4	Spring Recess: Apr 1 - 5 Entrance Ceremony: Apr 6 New Student Orientation: Apr 6-8 TOEIC®IP Test(The English Placement Test for New Undergraduates): Apr 7, To be conducted online Extra days for Orientation: Apr 9-10,4.13 Welcome Festival: Apr 10 (TBA) Spring Semester Classes Begin: Apr 14 ※April 30: Wednesday classes	Oct					1	2	3	Fall Semester Classes Begin: Oct 1
	5	6	7	8	9	10	11	4		5	6	7	8	9	10		
	12	13	14	15	16	17	18	11		12	13	14	15	16	17	※Oct 15: Monday classes	
	19	20	21	22	23	24	25	18		19	20	21	22	23	24	Campus-Wide Power Outage (Tsukuba Campus): Late October (TBA)	
	26	27	28	29	30			25		26	27	28	29	30	31	University Festival: Oct 30 - Nov 1	
May						1	2	※May 8: Monday classes Spring Sports Day: May 16-17 Extra day following Spring Module A: May 25	Nov								Extra day following Fall Module A: Nov 11 Autumn Sports Day: Nov 14-15 TOEIC®IP Test (for Undergraduate 3rd year):Mid to Late November, To be conducted online ※Nov 24: Wednesday classes Entrance examination: Nov 26-27
	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	
	10	11	12	13	14	15	16			8	9	10	11	12	13	14	
	17	18	19	20	21	22	23			15	16	17	18	19	20	21	
	24	25	26	27	28	29	30			22	23	24	25	26	27	28	
	31									29	30						
Jun		1	2	3	4	5	6	Extra days following Spring Module B: Jun 30 - Jul 1	Dec			1	2	3	4	5	Extra days following Fall Module B: Dec 23 - 24 Winter Recess: Dec 25- Jan 5
	7	8	9	10	11	12	13			6	7	8	9	10	11	12	
	14	15	16	17	18	19	20			13	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25	26	27			20	21	22	23	24	25	26	
	28	29	30							27	28	29	30	31			
Jul				1	2	3	4	Entrance examination: Jul 11-12 ※Jul 23: Monday classes	Jan						1	2	※Jan 13: Monday classes Common Test for University Admissions: Jan 16-17
	5	6	7	8	9	10	11			3	4	5	6	7	8	9	
	12	13	14	15	16	17	18			10	11	12	13	14	15	16	
	19	20	21	22	23	24	25			17	18	19	20	21	22	23	
	26	27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30	
										31							
Aug							1	Spring Semester Classes End: Aug 6 Extra day following Spring Module C: Aug 7 Summer Recess: Aug 8-Sep 30	Feb		1	2	3	4	5	6	Fall Semester Classes End: Feb 15 Extra day following Fall Module C: Feb 16 Spring Recess: Feb 17 - Mar 31 Entrance examination: Feb 25-26
	2	3	4	5	6	7	8			7	8	9	10	11	12	13	
	9	10	11	12	13	14	15			14	15	16	17	18	19	20	
	16	17	18	19	20	21	22			21	22	23	24	25	26	27	
	23	24	25	26	27	28	29			28							
	30	31															
Sep			1	2	3	4	5	Commencement Ceremony: Sep 25 Entrance Ceremony for Fall Semester: Sep 30	Mar		1	2	3	4	5	6	Date of Graduation for the School of Medicine: Mar 10
	6	7	8	9	10	11	12			7	8	9	10	11	12	13	Entrance examination: Mar 12
	13	14	15	16	17	18	19			14	15	16	17	18	19	20	Commencement Ceremony: Mar 25
	20	21	22	23	24	25	26			21	22	23	24	25	26	27	
	27	28	29	30						28	29	30	31				
number of school days	15	15	15	15	15			number of school days	15	15	15	15	15				

Notes:

- Dates in ○ indicate national holidays including substitute holidays that is designated by the Act on National Holidays.
- Extra days following each Module are marked with 
- Class days are marked with   
- Entrance Ceremonies, New Students Orientation, Commencement ceremonies and TOEIC®IP Tests are marked with |||

- Classes on Friday, October 30 and Monday, November 2 will be recessed due to the University Festival.
- Classes on Wednesday, November 25 - Friday, November 27 will be recessed due to the Examination for University Admissions upon Recommendation (Suisen nyūshi shiken) and its related events.
- Classes on Friday, January 15 and Monday, January 18 will be recessed due to the Common Test for University Admissions (Daigaku nyūgaku kyōutsū test) and its related events.

Schedule example:

Year 1

- University of Tsukuba has a Spring semester and a Fall semester
- You CAN complete all the credits for your IBCTL within the first year

Month	Class schedule	Thesis schedule
Spring AB (around April~June)	attending classes regularly	“wondering time” (reading papers/books, joining several seminars etc.)
Spring C (around July)	several intensive courses (including teaching practice)	wondering time continues
Summer break (around August~September)	no classes	• deciding your supervisor (End of August) • designing your research (research questions, research methods)
Fall AB (around October~December)	attending classes regularly	regularly attending your supervisor’s seminar for the remainder of your master’s program
Fall C (around January)	several intensive courses (including teaching practice)	
Spring break (Around February~March)	no classes	• Research Design Presentation (February) • starting your data collection

Schedule example:

Year 2

- Some people start part-time jobs at IB or non-IB schools

Month	Class schedule	Thesis schedule
Spring AB (around April~June)	no classes	• data collection
Spring C (around July)		• data collection • mid presentattion (July) • analysing your data
Summer break (around August~September)		• analysing data • thesis writing
Fall AB (around October~December)		• thesis writing
Fall C (around January)		• thesis submission • oral defense
Spring break (Around February~March)		

Spring AB Schedule (Example)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 st period 8:40-9:55					Assessment for Learning I (Umetsu)
2 nd period 10:10-11:25		<u>Research Methodology</u> (Kikuchi)			Assessment for Learning I (Umetsu)
3 rd period 12:15-13:30	Professional Learning and Reflective Practice (Carol)		Pedagogy for a Changing World I (Carol)	Curriculum as Process I (Umetsu)	<u>Education and an Interconnected World</u> (Kikuchi)
4 th period 13:45-15:00	Education in Japan: Principles, Policies and Practice (omnibus)	Immigrant Children, Youth and Education (Tokunaga)	Pedagogy for a Changing World I (Carol)	Curriculum as Process I (Umetsu)	<u>Education and an Interconnected World</u> (Kikuchi)
5 th period 15:15-16:30					
6 th period 16:45-18:00					

青 (blue): IBCTLに必要な科目 Courses required for your IBCTL
紫 (purple): 学術院共通専門基盤科目 Purple: Foundation Subjects

緑 (green): IBACTLRに必要な科目 Courses required for your IBACTLR

Class Environment

授業のようす





Collaborative Learning



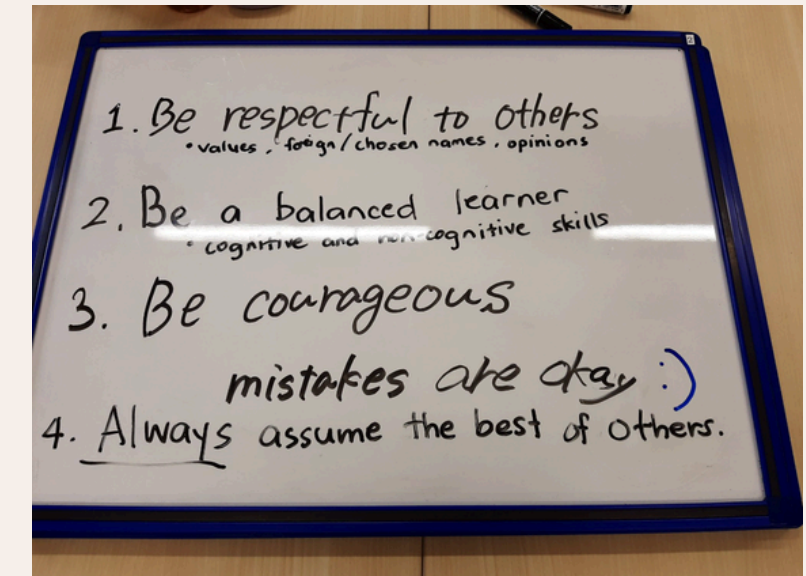
There is a lot of group work in the IBEC courses. Students read English books and journals together and prepare presentations collaboratively. They are also expected to spend time together outside of class.

授業では協働的な学びが意図的に設計されています。英語の本や論文をともに読んだり、プレゼンを作成したりします。授業の時間外に課題に取り組む時間も必要です。



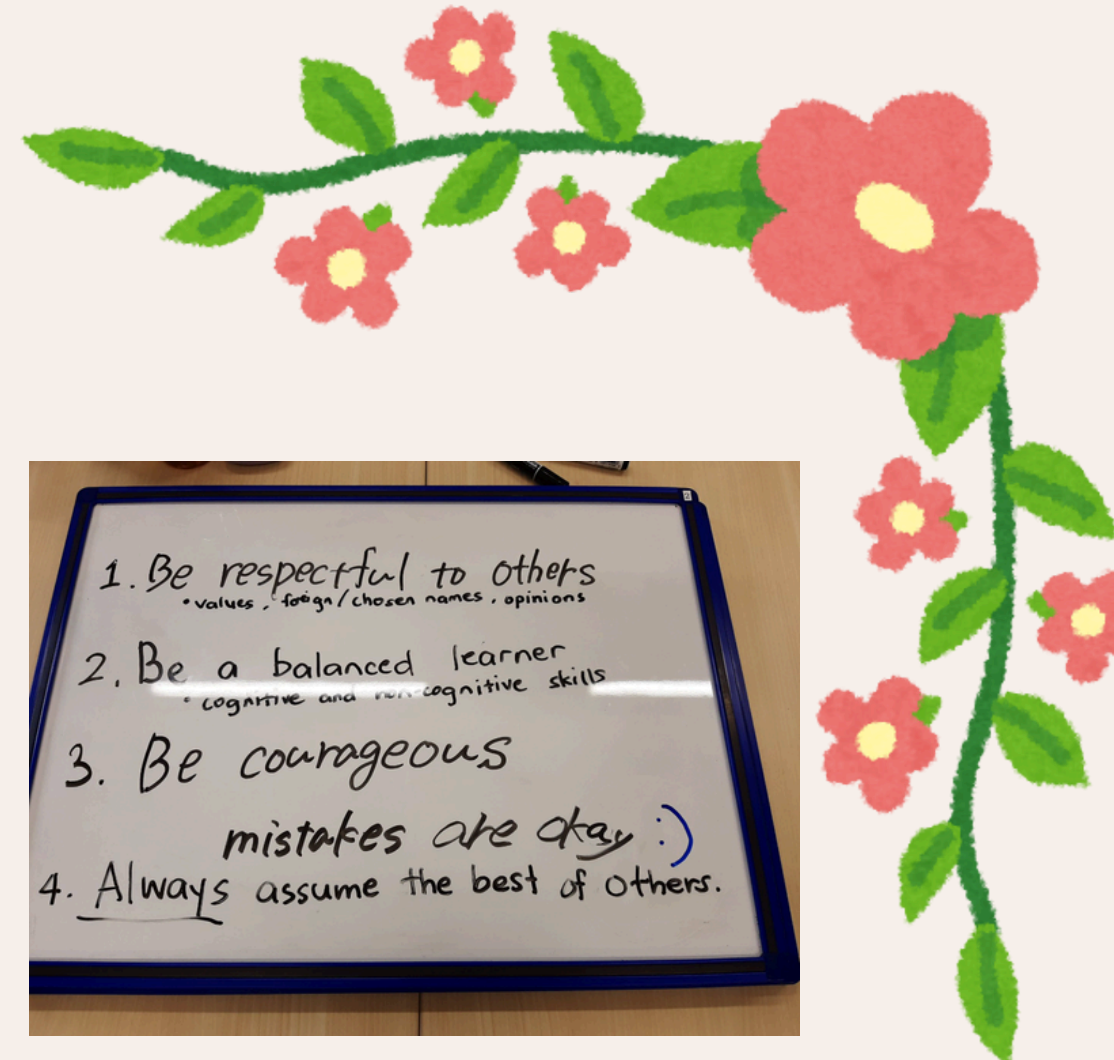
Fortunately, there are many language options available for IB documents. We encourage students to choose the language they feel most comfortable reading.

IBの資料は、様々な言語でアクセスできるものもあるため、（常に用意されているわけではありませんが）必要に応じて学生が読みやすい言語を選んで読むことも可能です。



Since students come from different backgrounds, they create a 'shared agreement' at the beginning of the class.

学生達は異なる背景からきているため、授業の最初に授業を受ける際に合意事項を学生達で作成します。



Words from Ms. Carol Inugai Dixon



“English as a global language belongs to everyone who uses it, so we have to make sure that all of us, including native speakers, try our best to communicate with it as clearly as possible.”

「グローバル言語としての英語は、使う人全員のものである。よって、英語が第一言語の人も含めて、英語でコミュニケーションをとる時は双方が明確に伝わるように努めなければならない。」

Practical Teaching Experiences



There are also opportunities for practical teaching experience and school visits at IB schools. We visit both schools following the national curriculum and international schools.

IB校での実習や学校見学の機会もあります。一条校やインターナショナルスクールなど、様々な学校に行きます。



This year's example
(AY2026):
1-day school visit, 2-3 day
workshop

After graduating from our program

修了後の進路

IB teacher
in Japan
日本国内の
IB校

IB teacher
in overseas
国外の
IB校

Non-IB
school
IB校以外
の学校

Doctoral
Student
博士後期課程

Universities
高等教育機関

Going back to
the working
school
勤務校

Government
Office
官公庁

Private
Companies
民間企業

Three Types of Admission

3つの入試方法

1. General Selection Process 一般入試
2. Special Selection Process for Working Individuals 社会人特別選抜
3. Special Selection Process for English Speakers and Overseas Japanese Nationals 英語による特別選抜



博士前期課程(人間系) 募集要項 | 筑波大学大学院 募集要項

筑波大学では、「外国為替及び外国貿易法」(外為法)に基づき、「国立大学法人筑波大学安全保障輸出管理規則」を定め、外国人留学生等の受入れに際し厳格な審査を実施しています。規則事項に該当する場合は、希望する教育が受けられない場合や研究が...

 tsukuba.ac.jp

1.一般入試（General Selection Process）

2.社会人特別選抜

（Special Selection Process for Working Individuals）

【Web出願】 8月31日(月)12時～9月10日(木)15時

【郵送書類】 9月11日(金)【必着】

【学力検査日程】 10月13日（火）



博士前期課程(人間系) 募集要項 | 筑波大学大学院 募集要項

筑波大学では、「外国為替及び外国貿易法」（外為法）に基づき、「国立大学法人筑波大学安全保障輸出管理規則」を定め、外国人留学生等の受入れに際し厳格な審査を実施しています。規則事項に該当する場合は、希望する教育が受けられない場合や研究が...

 tsukuba.ac.jp

1.一般入試（General Selection Process）

教育学学位プログラム（国際教育サブプログラム）

前期

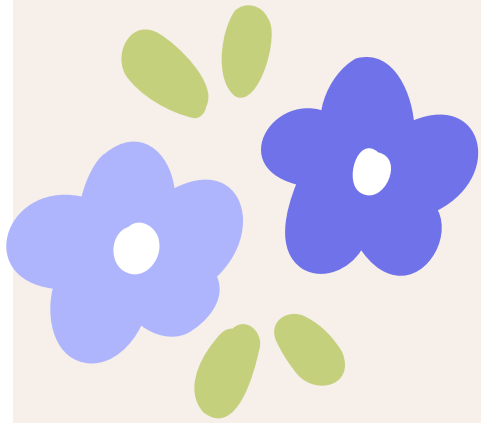
10月実施【一般入学試験】

10月実施		10月13日（火）		
科目（配点）		外国語（100点）	専門科目（200点）	口述試験（200点）
学位プログラム	時間	10：00～11：00	11：30～12：30	13：30～
教育学 学位プログラム 国際教育 サブプログラム		英語 辞書の使用不可	「国際教育」に関する問題 （注1 参照）	主として専門分野について 個別に行う （注2、3、4、参照）

（注）

1. 専門科目は、英語での解答が可能です。
2. 口述試験は、一部英語で行われます。
3. 口述試験の集合時間は試験当日に指定されます。この集合時間に遅れると受験できないことがあります。
4. 口述試験の配点200点には、研究計画書の評価100点が含まれます。
5. 口述試験では、紙に印刷した研究計画書を持ち込むことが可能です。

2.社会人特別選抜（Special Selection Process for Working Individuals）



10月実施【社会人特別選抜】

10月実施		10月13日（火）		
科目（配点）		外国語（100点）	小論文（100点）	口述試験（200点）
学位プログラム	時間	10：00～11：00	11：30～12：30	13：30～
教育学 学位プログラム 国際教育 サブプログラム		英語 辞書の使用不可	「国際教育」を中心とした 課題 （注1 参照）	主として研究計画、志望動 機、専門に関する知識、教 育一般に関する知識につい て個別に行う。 （注2、3、4、参照）

（注）

1. 小論文は、英語での解答が可能です。
2. 口述試験は、一部英語で行われます。
3. 口述試験の集合時間は試験当日に指定されます。この集合時間に遅れると受験できないことがあります。
4. 口述試験の配点200点には、研究計画書の評価100点が含まれます。
5. 出願書類に基づき、書類審査（配点100点）を実施します。
6. 口述試験では、紙に印刷した研究計画書を持ち込むことが可能です。

3. Special Selection Process for English Speakers and Overseas Japanese Nationals

英語による特別選抜



- Application submission opens: **12 pm on Monday, August 31**
- Web Entry System application deadline: **3 pm on Thursday, September 10**
- Submission deadline for application documents: **Friday, September 11**
- *If the application documents are not received by the due date, you will not be able to take the exam.
- Interviews for overseas candidates: **Monday, October 5**
- Interviews for candidates who are residents of Japan: **Tuesday, October 13**

Selection processes

- Evaluation of documentation (200 points)
- Interview (300 points)

Please read this PDF for more details:

https://eng.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/wp-content/pdf/chs/hum_first/Application%20Guidelines-English%20speakers.pdf

Exam fee, Admission fee, Tuition fee

- Examination fee 検定料: 30,000円
- Admission fee 入学料: 282,000円
- Tuition fee for students other than international students
授業料（外国人留学生を除く）:
 - 第1期分（4月～9月分） 267,900円
 - 第2期分（10月～3月分） 267,900円（年額535,800円）
- Tuition fee for international students 授業料（外国人留学生）:
 - 第1期分（from April to September） 304,400 yen
 - 第2期分（from October to March） 304,400 yen（total 608,800 yen per year）

※UTIEでは、特別な学費を設定しておりません。他の筑波大学のプログラムと同額の学費を支払うことになります。



Q & A



Questions

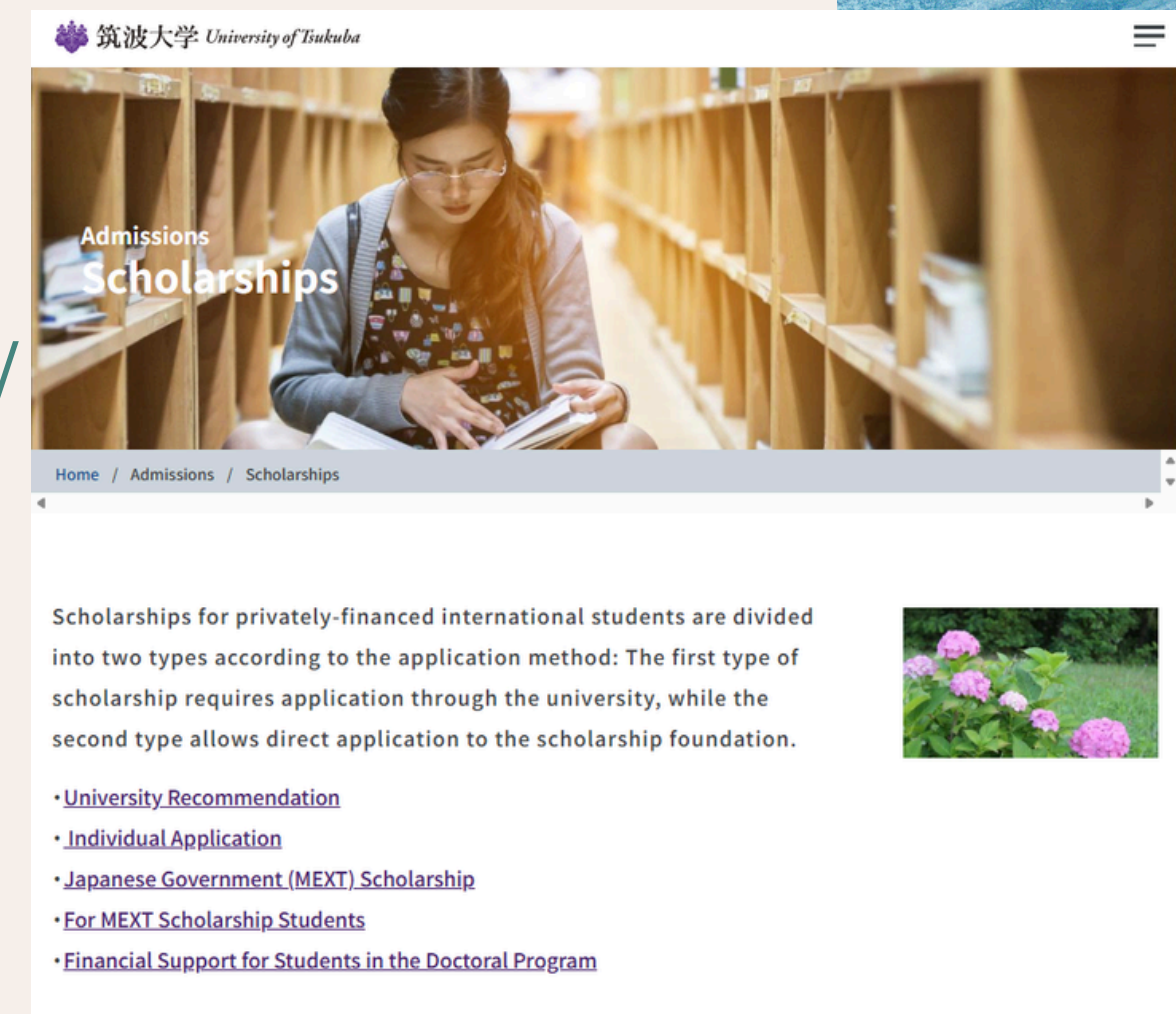
Q: Do I need to contact my potential supervisor?

A: *There's no need to contact one in advance. You will have time to consider and choose your supervisor after entering the program.*

Q: Where can I find information about scholarships?

A: *You can find scholarship information on the University of Tsukuba's website:*

<https://www.tsukuba.ac.jp/en/admissions/financial-scholarships/>



Questions

Q: Do I have to complete the master's program within two years?

A: *Students who need more time to complete their degree due to work, family responsibilities, or other reasons may apply for the Extended Study Program.*

For more details, please visit the following page (in Japanese):

<https://www.tsukuba.ac.jp/education/g-courses-chokirishu/qa.pdf>



Q: Is there an additional fee to apply for the IBCTL and IBACTLR certifications?

A: *Yes, you are required to pay the registration fee for IBCTL/IBACTLR directly to the IB organization after completing the IBEC courses. The tuition fees among the university's programs are all the same (You don't have to pay extra to learn in the IBEC courses).*