

受験番号	国語教育領域
------	--------

令和7年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 (10月実施)

## 社会人特別選抜 小論文

(10:00～12:00)

解答要領
------

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 小論文の問題用紙は1枚です。
4. 解答用紙は2枚あります。問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれの問題番号を明記して解答してください。
5. 解答用紙のホチキス止めは外さないでください。
6. 日本語で解答してください。
7. 答案は、縦書き・横書きのどちらでもかまいません。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

国語教育領域

社会人特別選抜 小論文（ 国語教育領域 ） 1枚のうち 1枚目

次の問一、問二、それぞれについて解答用紙に解答を記述しなさい。

問一、「アンソロジー」などの言語文化を活用した指導について、小学校、中学校、高等学校から一つを選び、単元構想を書きなさい。なお、選んだ校種を始めに必ず書くこと。

問二、日本文学のジャンルと、それらが書物の形態・形式とどのような関係にあるかについて、論述しなさい。

令和7年度 社会人特別選抜 小論文（国語教育領域） 1枚のうち 1枚目  
次の問一、問二、それぞれについて解答用紙に解答を記述しなさい。

問一

**【問題】**

「アンソロジー」などの言語文化を活用した指導について、小学校、中学校、高等学校から一つを選び、単元構想を書きなさい。なお、選んだ校種を始めに必ず書くこと。

**【解答例（採点基準）】**

- ・国語科における言語文化の指導を構想できるか。
- ・学校種に応じた指導となっているか。
- ・記述が論理的であり、表現が適切であるか。
- ・選んだ校種が書かれているか。

**【出題意図】**

国語科における言語文化の指導について問うことで、博士前期課程にふさわしい国語教育の知見および修士論文執筆能力がどの程度あるかを評価する。

令和7年度 社会人特別選抜 小論文（国語教育領域） 1枚のうち 1枚目  
次の問一、問二、それぞれについて解答用紙に解答を記述しなさい。

問二

**【問題】**

日本文学のジャンルと、それらが書物の形態・形式とどのような関係にあるかについて、  
論述しなさい。

**【解答例（採点基準）】**

日本文学のジャンルについての明確な文学史的区分ができているか

日本の古典籍の伝来が書写・口承の経緯を経て、室町期から近世期にかけてのおもに整版  
による出版という形態に変化したことを理解し、明治期になり活版へと変化する事後的な  
経過についての言及があるか

**【出題意図】**

新たな指導要領による高校国語科の「言語文化」は、たんなる作品の一部分精読にとどま  
らず、広く言語文化への知識と知見を求められるようになってきている。そうした分野への広  
い関心があるかどうかを問うている問題である。

また、たとえば『古今和歌集』は全二十巻と言われたり、『源氏物語』の宇治十帖と言わ  
れたりするように、書籍の形態を理解していないと、その呼称への解説などもできない。  
そうした文学史的基礎を国語科教員としての資質として持ち得ているかどうかを確認して  
いる。