

令和8年度（10月実施）

筑波大学大学院人間総合科学学術院

人間総合科学研究群博士前期課程

教育学学位プログラム

教育基礎科学サブプログラム

入学試験問題

外国語

【日本語】

受験番号	
------	--

令和8年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

- 外国語受験上の注意：
(1) 全問解答すること。
(2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 1 （配点 50点）

問題1 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

1100

(著作権法に基づき削除)

森正人 (2024) 『誰が場所をつくるのか - ポストヒューマニズム的試論 -』新曜社、pp. 126 - 128。

令和8年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 2 (配点 50点)

問題二 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

(著作権法に基づき削除)

令和8年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：
(1) 全問解答すること。
(2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 1 【解答用紙】

問一 下線部①「学校の教育システム」の機能を、本文に即して説明しなさい。
(15点)

問二 空欄Aに入る適切な接続詞を次の中から選んで番号で答えなさい。(10点)
A ()

- ① しかしながら ② したがって ③ たとえば ④ そういえば

問三 下線部②「若者は『子ども』と『大人』の間の『グレーゾーン』に生きている」のはなぜなのか、本文に即して説明しなさい。
(15点)

問四 出題された文章にふさわしい見出しを考えて書きなさい。
(10点)

令和8年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 2 【解答用紙】

問一 空欄「ア」に入る言葉として最も適切なものを、以下の(1)～(4)から1つ選びなさい。(10点)

ア()

- (1) きわめる (2) ゆるめる (3) よくする (4) しばる

問二 下線部「教育とは十徳ナイフのようなものだ」という比喻で著者が主張したいこととは何か。本文の内容に即して説明しなさい。(15点)

問三 空欄「イ」に入る言葉として最も適切なものを以下の(1)～(4)から1つ選びなさい。(10点)

イ()

- (1) 不確定 (2) 非効率 (3) 不均質 (4) 非暴力

問四 出題された文章にふさわしい見出しを考えて書きなさい。(15点)