

受験番号

学校教育領域

令和8年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（10月実施）

社会人特別選抜 小論文

（10:00～12:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 小論文の問題用紙の枚数は [スクールリーダーシップ開発分野] が1枚です。
4. 解答する問題の番号を解答用紙の最初に記入してください（例：スクールリーダーシップ開発分野 問題1）。
5. 使用する解答用紙の枚数は、各問いの指示に従ってください。指示がない場合は、使用する枚数は任意とします。解答用紙のホチキスは外さないでください。
6. 日本語で解答してください。

【 令和8年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

小論文（スクールリーダーシップ開発分野）

1枚のうち 1枚目

次の2つの問いの**両方**に答えなさい。解答用紙の使用枚数の指定はありませんが、解答の際は必ず問題番号を明示し、それぞれに別の解答用紙を使用してください。

問題 1.

1990年代後半から現在にかけて、学校と家庭・地域の関係づくりに関する政策は「開かれた学校」から「地域とともにある学校」へと変化してきた。この間に進められてきた具体的な政策を3つ取り上げながら、学校と家庭・地域の関係づくりに関する政策動向の変化を論じなさい。

問題 2.

外国籍の児童生徒が日本の学校で学ぶ際に直面する困難について、具体的な例を挙げて説明しなさい。そのうえで、教育政策や学校教育の現状を踏まえながら、そうした困難が生じる背景および改善策について、あなたの考えを論じなさい。

令和8年度入学試験（10月実施）
社会人特別選抜 小論文（学校教育領域）
解答例（採点基準）・出題意図

小論文（スクールリーダーシップ開発分野）

問題 1.

1990年代後半から現在にかけて、学校と家庭・地域の関係づくりに関する政策は「開かれた学校」から「地域とともにある学校」へと変化してきた。この間に進められてきた具体的な政策を3つ取り上げながら、学校と家庭・地域の関係づくりに関する政策動向の変化を論じなさい。

【解答例（採点基準）】

- ・ 具体的な政策として、主に学校評議員制度（2000年）、学校運営協議会制度またはコミュニティスクール（2004年）、学校支援地域本部事業（2008年）、地域学校協働活動（2018年）等およびその関連政策のうち3つを記述している。
- ・ 具体的に取り上げた3つの政策の内容を的確に説明することができている。
- ・ 学校と家庭・地域の関係性について、家庭・地域による学校の支援から、相互関係を踏まえた協働・連携を基盤とする学校経営への参画へ変化していることが説明できている。

【出題意図】

学校経営に関する専門的事項として、教育政策および制度を踏まえた学校と家庭・地域の関係づくりに関わる知識を問う。また、受験者が大学院において研究する上での文章作成力および情報や考えを整理する力等を有しているかについて確認する。

小論文（スクールリーダーシップ開発分野）

問題 2.

外国籍の児童生徒が日本の学校で学ぶ際に直面する困難について、具体的な例を挙げて説明しなさい。そのうえで、教育政策や学校教育の現状を踏まえながら、そうした困難が生じる背景および改善策について、あなたの考えを論じなさい。

【解答例（採点基準）】

- ・ 外国籍の児童生徒が日本の学校で学ぶ際に直面する困難として、日本語力に起因する学習の遅れ、文化や生活習慣の違いによる学校への不適応、友人関係の構築の難しさ、進路意識や将来展望と学習内容のずれ、保護者と学校の連携の難しさなどを記述している。
- ・ 教育政策や学校教育の現状とその背景として、日本の学校制度が日本語母語話者を前提としていること、適格者主義や特別扱いしない教育実践が定着していること、日本語指導体制や多文化共生に関する理解が十分に浸透していないことなどを記述している。
- ・ 教育政策および学校現場の両側面から改善策について論じていること、課題に対応した具体的な改善策を提示していること、実現可能性を意識した改善策を記述している。

【出題意図】

学校経営に関する専門的事項として、外国につながる児童生徒が直面する問題や彼らに対する支援に関する知識を問う。また、受験者が大学院において研究する上での文章作成力および情報や考えを整理する力等を有しているかについて確認する。