

受験番号

学校教育領域

令和7年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 (10月実施)

社会人特別選抜 小論文

(10:00～12:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 小論文の問題用紙の枚数は〔スクールリーダーシップ開発分野〕〔保健体育教育分野〕が1枚,〔英語教育分野〕が4枚です。
4. 〔スクールリーダーシップ開発分野〕〔保健体育教育分野〕〔英語教育分野〕のいずれかの分野を選択して解答してください。
5. 志望する分野及び解答する問題の番号を解答用紙の最初に記入してください(例: スクールリーダーシップ開発分野 問題1)。
6. 使用する解答用紙の枚数は,各問いの指示に従ってください。指示がない場合は,使用する枚数は任意とします。解答用紙のホチキスは外さないでください。
7. 日本語で解答してください。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

小論文（スクールリーダーシップ開発分野）

1枚のうち 1枚目

次の2つの問いの両方に答えなさい。解答用紙の使用枚数の指定はありませんが、解答の際は必ず問題番号を明示し、それぞれに別の解答用紙を使用してください。

問題 1.

「非認知能力 (non-cognitive abilities/skills)」とはどのような特徴を持つ能力で、それを如何に育成することができるか。非認知能力の具体例を挙げながら、その特徴と育成の方法について論じなさい。

問題 2.

日本で2000年代以降、各地の教育委員会で導入され、全国的に広がった「新しい教員評価」では、評価結果を何らかの形で教員の処遇に反映させるものが多くみられる。このような教員評価制度が導入されてきた背景や影響について整理し、教員評価 (teacher evaluation) の在り方についてあなたの考えを論じなさい。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

小論文（保健体育教育分野）

1枚のうち1枚目

次の2つの問いの両方に答えなさい。解答の際は必ず問題番号を明示し、それぞれに別の解答用紙を使用してください。

問題 1.

教科の指導における ICT を活用した学習について、体育の授業における活用法を3つの異なる場面を挙げて具体的に説明しなさい。また、それぞれの利点と留意点を教科の特性に関連させて、解答用紙1枚以内で述べなさい。

問題 2.

近年における子どもの体力の特徴について、運動時間・運動習慣との関連から説明しなさい。また、体育授業において、運動に意欲的でない子どもにはどのような配慮が必要か、具体例を挙げながら解答用紙1枚以内で述べなさい。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

小論文（英語教育分野）

4枚のうち 1枚目

問題1, 2の両方に答えなさい。解答の際は必ず問題番号を明示し, それぞれに別の解答用紙を使用してください。

問題 1.

以下の文章の内容に基づいて, formulaic sequencesの定義と役割, そして外国語学習との関わりについて, 解答用紙1枚以内で述べなさい。

(著作権法に基づき削除)

小論文（英語教育分野）

4枚のうち 2枚目

（著作権法に基づき削除）

小論文（英語教育分野）

4枚のうち 3枚目

（著作権法に基づき削除）

出典：

Conklin, K., & Schmitt, N. (2012). The processing of formulaic language. *Annual Review of Applied Linguistics*, 32, 45-61. (pp. 45-47を一部改変)

問題 2.

文部科学省初等中等教育局が発表した令和7年度概算要求主要事項の中で、「小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業」においては「次期学習指導要領を見据え、英語教育におけるAI活用に関する実践の早急な蓄積が必要」(p. 25) であることが述べられている。学校英語教育においてAIはどのように活用できるか、また、AIを使用する際にどのような点に注意しなくてはならないかについて、解答用紙2枚以内で具体的に述べなさい。なお、論じる際は、適宜想定する校種などに言及すること。