

受験番号	社会科教育領域
------	---------

令和7年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（10月実施）

専門科目

（13:00～15:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。問題用紙の枚数は「教科教育に関する問題」が1枚、「教科専門に関する問題」が3枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の解答用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」は2問ありますので、問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の解答用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の[1]から[8]までの8問から2問を選択し、選択した問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号と分野名を明記して解答してください。
6. 選択した問題の番号を解答用紙の最初に記入してください。解答用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語または英語で解答してください。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科教育に関する問題 ） 4枚のうち 1枚目

以下の〔1〕および〔2〕の両方に解答しなさい。それぞれ別の解答用紙を用いて、解答の最初に問題番号を記入すること。

〔1〕社会科（地理歴史科・公民科を含む）は「グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することを目指す」教科である。そのため、世界の諸地域に関する理解は社会科における重要な学習内容となる。社会科の目標を踏まえ、小・中・高を通した世界の諸地域に関する体系的なカリキュラムについて論じなさい。

〔2〕次の英文に即して、社会科（地理歴史科、公民科を含む）教師が学習指導案を作成する際にどのようなことに留意しなければならないのか、あなたの考えを日本語でまとめなさい。

（著作権法に基づき削除）

(Singer, Alan J. (2015). *Social studies for secondary schools: Teaching to learn, learning to teach* (Forth Edition). Routledge: New York. pp.124-125.)

【 令和 7 年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ） 4 枚のうち 2 枚目

[1]（地理） 図 1 は国土地理院発行の 2.5 万分の 1 地形図「藤代」図幅の一部である。

（1）図 1 に描かれた地域の地形の特徴と成因について述べよ。

（2）上高井および谷井田における住宅地形成の特徴とその背景を、その他の集落との相違点を踏まえて述べよ。

（著作権法に基づき削除）

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ） 4枚のうち 3枚目

〔2〕 （地理） 以下の二つの問いに答えよ。

（1）世界における主食の多様性を地理的に解明しその背景を考察することについて、以下の五つの語句を全て用いながら、初めにその方法を述べ、次に、予想される結果を具体的な例をあげて説明せよ。語句の使用の順序や回数は問わない。用いた語句には回答文中で下線を付せ。〔作物 自然環境 地図 伝播 統計〕

（2）以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて説明せよ。

オーセンティシティ（authenticity）

環境決定論（determinism）

オーバーツーリズム（overtourism）

都市農業（urban agriculture）

〔3〕 （考古学） 文化遺産の保存および活用について、地域教育の視点から取り扱っている具体的事例を 2 つ挙げ、どのような効果が得られているのか、得られうるのか論じなさい。

〔4〕 （世界史） 「日本人ならばまずもって日本史を学ぶべき」「現在の世界を理解するためには近現代史を優先的に学ぶべき」といった考え方があるが、前近代の世界史には歴史教育上どのような意義があるか。あなたの考えを論じなさい。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ） 4枚のうち 4枚目

〔5〕 （歴史） 中学校社会科、もしくは高等学校地理歴史科において、「関東大震災」というテーマを扱う際の留意点を、具体的な事例を示しながら説明しなさい。

〔6〕 （社会学） 「社会関係資本」が出身階級による教育達成の格差をもたらす過程について、具体的な例を示しつつ説明しなさい。そのうえで、教師が果たせる役割について、あなたの見解を簡潔に述べなさい。

〔7〕 （政治学） 1990年代における衆議院の選挙制度改革は、候補者個人ではなく政党を中心とする選挙への転換を意図したとされている。現行制度導入後、そうした転換が実際に生じたか論じなさい。

〔8〕 （法律学） 教員の労働条件について、現行制度の中で問題があると思われるものを挙げ、問題のある状況を改善するための対策について、あなたの意見を述べなさい。