

受験番号	社会科教育領域
------	---------

令和7年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（1-2月実施）

専門科目

（10:00～12:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。問題用紙の枚数は「教科教育に関する問題」が1枚、「教科専門に関する問題」が2枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の解答用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」は2問ありますので、問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の解答用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の[1]から[7]までの7問から2問を選択し、選択した問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号と分野名を明記して解答してください。
6. 選択した問題の番号を解答用紙の最初に記入してください。解答用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語または英語で解答してください。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科教育に関する問題 ） 3枚のうち 1枚目

以下の〔1〕および〔2〕の両方に解答しなさい。それぞれ別の解答用紙を用いて、解答の最初に問題番号を記入すること。

〔1〕GIGA スクール構想における ICT 環境の整備にともない、今日の社会科（地理歴史科と公民科を含む）授業では、さまざまな教育活動においてタブレット端末が活用されている。このようなタブレット端末を活用した社会科授業において、教師はどのような点に留意し、どのように新たな授業を創造できるのか。具体的な授業場面を事例として取り上げ、タブレット端末を活用した社会科授業の在り方について、あなたの考えを述べなさい。

〔2〕次の英文に即して、生徒エージェンシー（agency）を養うために社会科授業はどのようなことに留意しなければならないのか、あなたの考えを日本語でまとめなさい。

（著作権法に基づき削除）

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ） 3枚のうち 2枚目

〔1〕 （地理）以下の二つの問いに答えよ。

（1）自然環境と人間活動の関係についての地理学的見方・考え方を、以下の四つの語句を全て用いて、具体的事例をあげて説明せよ。語句の使用の順序や回数は問わない。用いた語句には回答文中で下線を付け。〔決定論 可能論 認知 改変〕

（2）以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて説明せよ。

文化景観（cultural landscape）

フィールドワーク（fieldwork）

都市化（urbanization）

機能地域（functional region）

〔2〕 （考古学） 歴史教育における考古学資料の有用性について、具体的な授業案を基に説明しなさい。

〔3〕 （世界史） 14世紀後半から19世紀前半にかけての明および清の対日関係の推移について、政治と経済の両方を視野に入れながら説明しなさい。

【 令和7年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ） 3枚のうち 3枚目

〔4〕 （歴史） 中学校社会科、もしくは高等学校地理歴史科において、「高度経済成長」を扱う際の留意点を具体的な事例を示しながら説明しなさい。

〔5〕 （社会学） 学校教育の社会的機能について論じたうえで、教師の職務との関係において留意すべき点に関するあなたの見解を述べなさい。

〔6〕 （政治学） 議院内閣制における少数政権の成立要因について論じなさい。

〔7〕 （法律学） 学校外で生じた生徒間の紛争について、保護者が学校に解決のための支援を求めてきた場合、学校はどのように対応すべきか、あなたの意見を述べなさい。