



国際教育サブプログラム Subprogram in International Education

Official Name of this Sub programme 本サブプログラムの正式名称

筑波大学大学院 人間総合科学学術院
人間総合科学研究群（博士前期課程）
教育学学位プログラム 国際教育サブプログラム

Subprogram in International Education,
Master's Program in Education,
Degree Programs in Comprehensive Human Sciences,
Graduate School of Comprehensive Human Sciences,
University of Tsukuba

→ very long name. In this slide, let's call our subprogram "UTIE"
とても長いので、このスライドでは国際教育サブプログラムのことをUTIEと表記したいと思います。



Why UTIE?

- Opportunities for critical analysis of IB practice
 - Explores broad themes in international education
 - Learning together with someone different
 - English Environment
 - IBEC in the Master's degree
 - Practical teaching experiences & research
-
- IBの実践について批判的分析の機会を提供
 - 国際教育に関する幅広いテーマについて探究することが可能
 - 異なる他者と学び合える環境
 - 英語が飛び交う環境
 - 修士の学位もとれるIBECプログラム
 - 教育実践と研究の両方を学べる環境



Aims and Objectives, Student Profile

目的・目標・求める人材像

- To develop the knowledge, skills, and concepts necessary for successful practice and research in a globalized world.
- To develop **internationally minded inquirers** with a sound understanding of innovative thinking in education and the skills necessary to plan and conduct research on issues in International Education.
- グローバル時代を牽引する教育・研究能力の育成
- **国際的視野をもった探究者**を育成することを目的とし、国際教育の分野を牽引する教員及び研究者として、またグローバル化する社会におけるリーダーとして幅広く活躍することが期待されます。教育における新しい理論を理解し、国際教育に関する諸課題を研究する能力を修得することを目指します。

Two Year Masters Programme 2年間修士課程

In the first year, most students take several classes, and the second year, they focus on writing masters' thesis.
1年目に授業の多くを履修し終えて、2年目は修士論文の調査執筆に集中する学生が多いです。

Face to Face 対面

Basically the course is face to face. We value the face to face communication.
授業は基本的に対面で行われます。わたしたちは対面でのコミュニケーションを重視しています。

Enrolememt number 募集人数

Enrolement number is about ten.
募集人数は10名程度です。

Language 言語

Course offerings will be both in English and Japanese. Students wishing to pursue the **IBEC** will have most of their course work delivered in English.
英語と日本語の授業があります。**IBEC**に関連する授業は全て英語です。



What is IBEC?

- IBEC is International Baccalau**B**acalaureate Educator **C**ertificates
 - Having an IBEC can be an evidence that you understand well about International Bacclaureate (IB) education.
 - A certificate awarded by the International Bacalaureate Organization (IBO) to an individual who has completed a course of study which the IB has recognized as addressing a prescribed set of learning outcomes
 - The IB educator certificates are not a teaching license.
-
- IBECとはInternational Baccalau**B**acalaureate Educator **C**ertificates (IB教員資格)のことです。
 - IBECを取得することで、IBのことをよく理解していることを示すことができるといえます。
 - IB規定のコース修了者にIB機構から授与される証書です。
 - 教員免許ではありません。



What is International Bacclaureate (IB)?

- International Bacclaureate (IB) is an international educational programme implemented in schools in the world.
- Whole world: 5,945 schools
- In Japan: 115 schools
- Features of IB education: Student centered, Inquiry-based, Concept-based, International Mindedness, etc.
- There is PYP (Primary Years Programme), MYP (Middle Years Programme), DP(Diploma Programme), and CP (Career-related Programmes)
- IBとは世界中の学校で導入されている国際的な教育プログラムです。
- 世界全体： 5,945 校
- 日本国内： 115 校
- IB教育の特徴： 児童生徒中心、探究学習、概念学習、国際的な視野、等
- 初等教育プログラム（PYP）、前期中等教育プログラム（MYP）、ディプロマプログラム（DP）、キャリア関連プログラム（CP）があります。



What kind of IBEC can we get in UTIE?

① IBCTL (IB Certificate in Teaching and Learning)

- The IBCTL was designed for educators who are looking for a solid grounding in the theoretical underpinnings of IB teaching and learning.
- The IBCTL is program specific. You need to choose from PYP, MYP, or DP.
- IB教員資格（CTL）は、IB教育の根本にある理論をしっかりと理解したいという教員のために開発されました。
- PYP, MYP, DPからひとつ選択します。



What kind of IBEC can we get in UTIE?

② IBACTLR (IB advanced certificate in teaching and learning research)

- The ACTLR was designed for IB teachers who wished to investigate issues related to IB pedagogy and their practice.
- IB教員資格（IBACTLR）は、IBの教授法と自らの実践について関連する問題について調査を進めたいIB教員のために作られました。



Why IBEC?

As an IB educator certificate holder, you receive the following benefits:

- A valued credential
- A competitive advantage
- Access to the resources of the IB community
- Opportunities for collaborating with IB educators
- Holders of an IBEC meet the professional development requirements for IB world schools

IB教員資格保持者の利点

- 価値のある証明書
- 競争上の優位性
- IBの教材へのアクセス
- IB教員と協働する機会
- IB認定校の教員研修の要件と合致

Requirements for completion of our programme and the IBEC are different,
but there are many overlaps.

修了要件とIBECの要件は異なりますが、重複する点も多いです。

3 credits: some basic courses

3単位：基礎科目

18 credits: students can choose by themselves

18単位：専門基礎科目

9 credits: related to masters' thesis

9単位：専門科目（修論に関連する科目）

Total 30 credits

IB certificate in teaching and learning

- Education and an Interconnected World
- Pedagogy for a Changing World I
- Pedagogy for a Changing World II
- Assessment for Learning I
- Assessment for Learning II
- Curriculum as Process I
- Curriculum as Process II
- The IB Primary Years Program*
- The IB Middle Years Program*
- The IB Diploma Program*
- *Choose one from PYP, MYP, DP
- Filed Research I
- Professional Learning and Reflective Practice

**IB advanced certificate in teaching and learning
research**

- Research Methodology
- Research Design and Methods
- International Baccalaureate Education Graduate Seminar III
- Completion of a master's thesis

Schedule example

Year 1

- University of Tsukuba has Spring semester and Fall semester
- You can finish taking all the credit for your IBCTL in the first year.

Month	Class schedule	Thesis schedule
Spring AB (around April ~ June)	attending classes regularly	“Wondering time” reading papers/books, joining several seminars etc.
Spring C (around July)	several intensive courses (including teaching practice)	wondering time continues
Summer break (around August ~ September)	no class	<ul style="list-style-type: none">• deciding your supervisor (September)• designing your research (research questions, research methods)
Fall AB (around October ~ December)	attending classes regularly	joining your supervisor’s seminar regularly (for the rest of your masters)
Fall C (around January)	several intensive courses (including teaching practice)	
Spring break (Around February ~ March)	no class	<ul style="list-style-type: none">• Research Design Presentation (February)• starting your data collection

Spring AB Schedule EXAMPLE

	MON	TUE	WED	THURS	FRI
1st period 8:40-9:55					Assessment for Learning I (Umetsu) A426
2nd 10:10-11:25		<u>Research Methodology</u> (Kikuchi) A425			Assessment for Learning I (Umetsu) A426
3rd 12:15-13:30	Professional Learning and Reflective Practice (Carol) ONLINE	教育政策学演習 (古田)	Pedagogy for a Changing World I (Carol)	Curriculum as Process I (Umetsu) A425	<u>Education and an Interconnected World</u> (Kikuchi) B516
4th 13:45-15:00	Education in Japan: Principles Policies and Practice A425 (omnibus)		Pedagogy for a Changing World I (Carol)	Curriculum as Process I (Umetsu) A425	<u>Education and an Interconnected World</u> (Kikuchi) B516
5th 15:15-16:30					
6th 16:45-18:00				高等教育論演習 (田中正)	Joining Seminar

青 (blue) : IBCTLに必要な科目 (Courses required for your IBCTL)

緑 (green) : IBACTLRに必要な科目 (Courses required for your IBACTLR)

紫 (purple) : 学術院共通専門基盤科目 (Foundation Subjects)

下線科目 (underlined courses) : You must take it for the 専門基礎科目 (Foundation Subjects for Major)

Schedule example

Year2

- Some people starts part time job in the IB schools

Month	Class schedule	Thesis schedule
Spring AB (around April~June)	no class	data collection
Spring C (around July)		<ul style="list-style-type: none">• data collection• mid presentattion (July)• analysing your data
Summer break (around August~September)		<ul style="list-style-type: none">• analysing data• writing thesis
Fall AB (around October~December)		writing thesis
Fall C (around January)		submitting thesis, oral defense
Spring break (around February~March)		

Master's Thesis



↑ Oral defense 修士論文口頭試問

- In our programme, students can choose language for their master's thesis. English or Japanese is accepted. 修士論文は英語または日本語を選ぶことができます。
- The topic should be something related to International Education. 国際教育に関連するトピックである必要があります。

Thesis titles examples (English thesis)

- Science Teachers' Perceptions of Concept-Based Curriculum and Instruction: A Qualitative Study of International Baccalaureate Diploma Programme in India
- Career Education and Students' Agency in Japan: A Qualitative Analysis of Homeroom Teachers' Perceptions and Practices in Senior High School
- Education Strategies of English-Speaking International Families: Roles of an International Elementary School's 'Saturday School'

修論題目例 (日本語の修論)

- 一条校における国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 履修者の学習への意味づけと大学入試制度—国内大学進学希望者に焦点を当てて—
- 教科学習における主体性育成のための教授方略—国際バカロレア中等教育プログラム (IBMYP) 「言語と文学」の事例から—
- 高校における外国にルーツをもつ生徒に対する支援—外国人特別入学枠設置校の中国出身教員の役割に着目して—

After graduating from our programme

終了後の進路

IB teacher
in Japan
日本国内の
IB校

IB teacher
in overseas
国外の
IB校

Non-IB
school
IB校以外
の学校

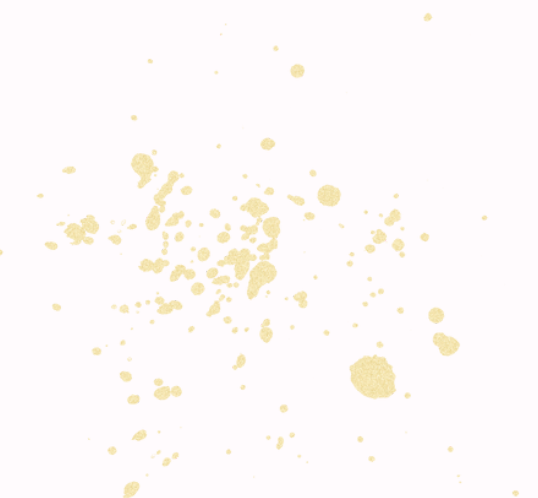
Doctorial
programme
Student
博士後期課程

Universities
高等教育機関

Going back to
the working
school
勤務校

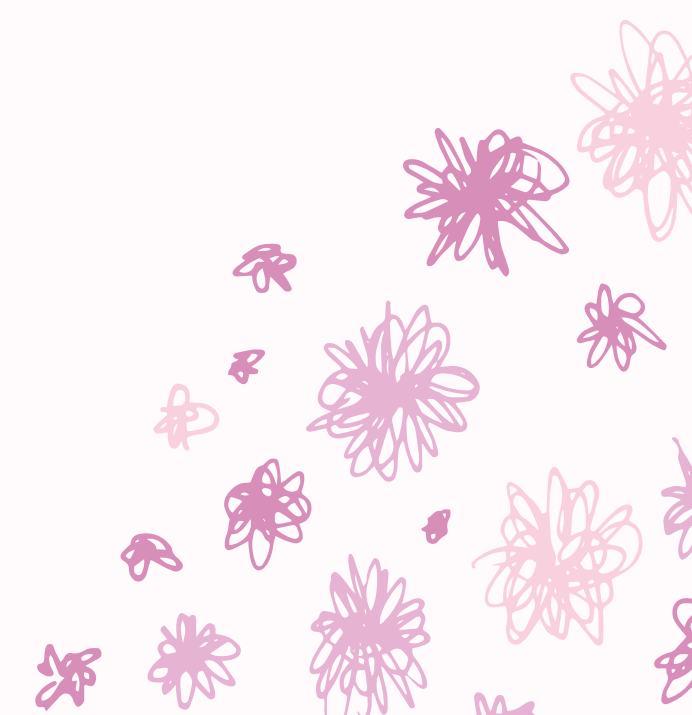
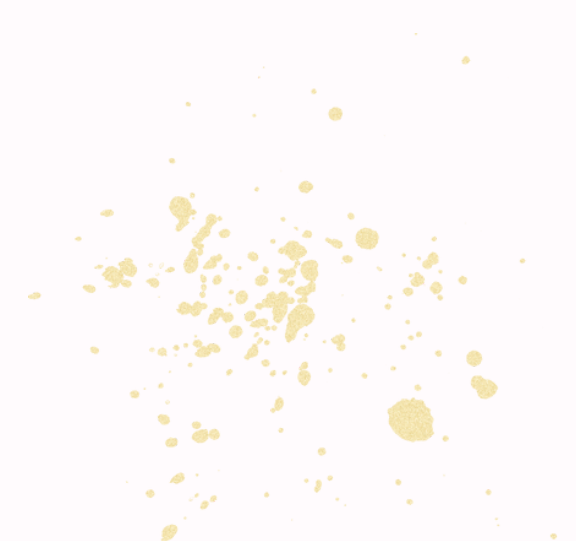
Government
Office
官公庁

Private
Companies
民間企業





Three Types of Admission 3つの入試方法

- General Selection Process 一般入試
 - Special Selection Process for Working Individuals 社会人特別選抜
 - Special Selection Process for English Speakers and Overseas Japanese Nationals 英語による特別選抜
- 
- 

一般入試（General Selection Process） 10月15日

教育学学位プログラム（国際教育サブプログラム） 前期

10月実施【一般入学試験】

10月実施		10月15日（火）		
科目（配点）		外国語（100点）	専門科目（200点）	口述試験（200点）
学位プログラム	時間	10：00～11：00	11：30～12：30	13：30～
教育学 学位プログラム 国際教育 サブプログラム		英語 辞書の使用不可	「国際教育」に関する問題 （注1 参照）	主として専門分野について 個別に行う （注2、3、4、参照）

（注）

1. 専門科目は、英語での解答が可能です。
2. 口述試験は、一部英語で行われます。
3. 口述試験の集合時間は試験当日に指定されます。この集合時間に遅れると受験できないことがあります。
4. 口述試験の配点200点には、研究計画書の評価100点、国際教育に関する調書の評価50点が含まれます。

詳細はこちら→



社会人特別選抜 10月15日

(Special Selection Process for Working Individuals)

10月実施【社会人特別選抜】

10月実施		10月15日（火）		
科目（配点）		外国語（100点）	小論文（100点）	口述試験（200点）
学位プログラム	時間	10：00～11：00	11：30～12：30	13：30～
教育学 学位プログラム 国際教育 サブプログラム		英語 辞書の使用不可	「国際教育」を中心とした 課題 (注1 参照)	主として研究計画、志望動機、専門に関する知識、教育一般に関する知識について個別に行う。 (注2、3、4、参照)

(注)

1. 小論文は、英語での解答が可能です。
2. 口述試験は、一部英語で行われます。
3. 口述試験の集合時間は試験当日に指定されます。この集合時間に遅れると受験できないことがあります。
4. 口述試験の配点200点には、研究計画書の評価100点が含まれます。
5. 出願書類に基づき、書類審査（配点100点）を実施します。

詳細はこちら→



Special Selection Process for English Speakers and Overseas Japanese Nationals 英語による特別選抜

- Application submission opens: 12 pm on Monday, September 2
- Web Entry System application deadline: **3 pm on Thursday, September 12**
- Submission deadline for application documents: **Friday, September 13**
- Interviews for overseas candidates: **Monday, October 7**
- Interviews for candidates who are residents of Japan: **Tuesday, October 15**
- Selection is based on
Evaluation of documentation (200 points) and Interview (300 points)

Further
Information→

