

受験番号

国際教育サブプログラム

令和6年度
筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
国際教育サブプログラム入学試験問題（10月実施）

外国語（英語）

（10:00～11:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置きなさい。合図の後にも筆記用具を持っている場合には不正行為とみなします。
3. 外国語（英語）の問題用紙は2枚です。
4. 答案用紙は3枚です。
5. 各設問において指定された言語で解答すること。

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
国際教育サブプログラム入学試験問題 】

受験番号

外国語（英語）

2枚のうち 1枚目

- I. When we design research, it is important to understand the type of research: quantitative and qualitative. The following text explains qualitative research. Read it and answer the two questions in your own words in English.

（著作権法に基づき削除）

(著作権法に基づき削除)

Source: Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pp. 20-21.

*1 fallible = capable of making mistakes or being

*2 unforeseen = not anticipated or predicted

*3 unsettling = making you feel upset, nervous or worried

*4 discretion = freedom to act or judge on one's own

1. Why does the author think 'the investigator as human instrument is limited'? (no more than 30 words)

2. Explain the importance of *tolerance for ambiguity* for the qualitative researcher. (no more than 100 words)

II. How can educational research contribute to teaching and learning directly and indirectly? Discuss your ideas with examples. (no more than 300 words in English)