

受験番号	社会科教育領域
------	---------

令和6年度
筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（10月実施）

専門科目

（13:00～15:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。問題用紙の枚数は「教科教育に関する問題」が1枚、「教科専門に関する問題」が3枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」は2問ありますので、問いごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の[1]から[9]までの9問から2問を選択し、選択した問いごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号と分野名を明記して解答してください。
6. 選択した問題の番号を答案用紙の最初に記入してください。答案用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語または英語で解答してください。

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科教育に関する問題 ）

4枚のうち 1枚目

以下の〔1〕および〔2〕の両方に解答しなさい。それぞれ別の答案用紙を用いて、解答の最初に問題番号を記入すること。

〔1〕現代社会で問題となっている「格差」や「貧困」に対して、社会科(地理歴史科・公民科)の授業ではどのような実践が有効であると考えますか。また、その授業をする際の教師の役割について論じなさい。

〔2〕次の英文に即して、日本における歴史カリキュラムの特色を説明しなさい。

(著作権法に基づき削除)

(OECD (2020), *Curriculum Overload: A Way Forward*, OECD Publishing, Paris, p.76.)

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目 { 教科専門に関する問題 } 4枚のうち 2枚目

- [1] (地理) 図1は国土地理院発行の2.5万分の1地形図「沼田」図幅の一部である。
- (1) 図中直線AB間の地形断面図を模式的に描き、そのほぼ中央を流れる片品川の北側と南側の地域それぞれについて地形的特徴とそれらの成因を述べよ。
- (2) 両地域における土地利用の共通点と相違点を、上記の地形的背景を踏まえて述べよ。

(著作権法に基づき削除)

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ）

4枚のうち 3枚目

[2]（地理）以下の二つの問いに答えよ。

(1) 地域における買い物弱者の課題を明らかにしその解決をはかるため、地理的な見方・考え方や技能をどのように活用して取り組むことができるか、具体的に説明せよ。

(2) 以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて説明せよ。

産業集積(industrial agglomeration)

ハザードマップ(hazard map)

過疎地域(underpopulated area)

アクセシビリティ(accessibility)

[3]（考古学）2000年に発覚した「旧石器ねつ造事件」のあと、日本における前期・中期旧石器時代像について、社会科教育の中での扱い、歴史認識がどのような変化したといえるか。世界の他地域における前期・中期旧石器時代像と比較しつつ論じなさい。

[4]（世界史）現行の高校世界史に「中国史」という単元は存在せず、「東アジア」や「中央ユーラシア」といった枠組みが用いられている。そのことにはどのような意味があるか。あなたの考えを論じなさい。

[5]（歴史）中学校社会科、もしくは高等学校地理歴史科において、人物を扱う際の留意点を具体的な事例を示しながら説明しなさい。

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ）

4枚のうち 4枚目

[6]（哲学）「授業では、教師は生徒に対し知識を教授すべきである。」
この命題を論駁しなさい。ただし、その根拠として「現代社会の構造」と「民主主義」の二点に必ず
言及すること。

[7]（社会学）感情労働という観点から教師の職務の特質について論じたい。教職の専門性
との関係において留意すべき点に関するあなたの見解を述べなさい。

[8]（政治学）利益団体が政府の政策に影響を及ぼすことがあるのはなぜか。影響力の源泉に
ついて論じなさい。

[9]（法律学）いじめの被害者が自殺した事件に関する報告書の中で、関係者生徒の氏名を被
害者の遺族に対して開示すべきか否かについて、あなたの見解を論じなさい。