

受験番号	学校教育領域
------	--------

令和6年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（1-2月実施）

専門科目

(10:00~12:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題用紙の枚数は、問題Ⅰ（共通：英語の文献による出題）が2枚、問題Ⅱ（芸術科教育分野：教科専門に関する問題）、問題Ⅲ（芸術科教育分野：教科教育に関する問題）がそれぞれ1枚ずつです。
4. 問題Ⅰ（共通：英語の文献による出題）は分野で共通の問題です。志望する分野にかかわらず、必ず解答してください。
5. 各問題に対応した答案用紙を使って解答してください。また、使用する答案用紙の枚数は、各問題の指示に従ってください。答案用紙のホチキスは外さないでください。
6. 各問題の指示に従い、論述問題は日本語で解答してください。

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

専門科目 (I. 共通：英語の文献による出題)

2枚のうち1枚目

次の英文の [] で示した空欄に当てはまる適切な言葉を2枚目のA～Cの語群から選び、記号を答案用紙に書きなさい。

(Read the following passage and choose an appropriate word(s) for each blank from the A-C boxes on the next page. Write the alphabet on your answer sheet.)

(著作権法に基づき削除)

専門科目（Ⅰ．共通：英語の文献による出題）

2枚のうち2枚目

（著作権法に基づき削除）

（出典：OECD (2023) “*OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem*”, OECD Publishing, Paris, p.179.を一部改変の上，抜粋）

A 群

(a) applications

(b) history

(c) peaceful

(d) motivated

(e) components

(f) digital

(g) discouraged

(h) conducted

B 群

(i) around

(j) important

(k) increase

(l) decline

(m) surround

(n) up

(o) past

(p) how to

C 群

(q) several

(r) simple

(s) successfully

(t) play

(u) show

(v) learning

(w) anciently

(x) gathering

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

専門科目（Ⅱ．芸術科教育分野：教科専門に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の問いに日本語で解答しなさい。

問題 1.

任意の美術作品を1点挙げて、その作品についての批評文を、記述、分析、解釈、判断の観点から、答案用紙1枚以内で述べなさい。

専門科目（Ⅲ. 芸術科教育分野：教科教育に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の問いに日本語で解答しなさい。

問題 2.

学校での美術教育，または美術館等での教育普及活動で実践されているアート・ゲームの具体例を2つ挙げ，それぞれの目的と方法，期待される効果を答案用紙1枚以内で述べなさい。