

受験番号

国語教育領域

令和6年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 (10月実施)

専門科目

(13:00~15:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 国語教育領域の専門科目試験問題は、「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」から構成されています。すべてに解答してください。
2. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
3. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
4. 専門科目の問題用紙の枚数は5枚です。
5. 解答は、問題用紙に直接記入してください。
6. 答案用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語で解答してください。

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名 国語教育
------	----------

専門科目（教科教育に関する問題）

五枚のうち 一枚目

一、次の①から⑤の中から三つを選び、簡潔に説明しなさい。なお、選んだ項目の記号を
（ ）内には書き入れて解答すること。

- ① 非認知能力 ② 文学創作の学習指導 ③ リーディング・ワークショップ ④ 石山脩
平 ⑤ 日本語指導が必要な児童生徒

（ ）

（ ）

（ ）

（裏面解答可）

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名 国語教育
------	----------

専門科目（教科教育に関する問題）

五枚のうち二枚目

二、次の英文は、アメリカの小学四年生の英語科教師が自身の実践に読者反応理論¹がどう影響しているかを述べたものである。これを踏まえて、国語科教育における理論と実践の関係について、あなたの考えをできるだけ具体的に述べなさい。

註1 読者反応理論は、個々の読み手の解釈の違いを強調する。文章に書かれた事実に着目した反応と文章を読んで生じた自身の感情に着目した反応の二つを区別すべきだと主張した。

(著作権法に基づき削除)

Tracey, D. H. & Morrow, L. M. (2017). *Lenses on reading: An introduction to theories and models* (3rd ed.). New York: The Guilford Press

(裏面解答可)

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名 国語教育
------	----------

専門科目（教科専門に関する問題） 五枚のうち三枚目

第一問（日本文学領域）

問題番号（一）

次の歌を現代語訳し、それにかんする『古今采雅抄』の注釈をふまえながら、この歌の「あはれ」について考察せよ。

題しらず
あはれてふことこそうたて世の中を思ひ離れぬほだしなりけれ

よみ人しらず

（『古今和歌集』雑歌下）

人のあはれと云ことの葉こそ。うたてしき世中をおもひはなれぬほだしとなりぬれば、と也。哀は無常と。愛する心と。あはれぶころろのあるなり。歌により分別すべし（『古今采雅抄』）

【現代語訳】

【考察】

問題番号（二）

日本文学における「一人称小説」の特徴について説明しなさい。

（裏面解答可）

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名 国語教育
------	----------

専門科目（教科専門に関する問題）

五枚のうち四枚目

第二問（日本語学領域）

（一）「今日妹と弟にあげるプレゼントを買った。」という文は複数の解釈を持ち、多義的である。多義性の原因を明らかにしながら、どのように書けば多義性が解消できるか説明しなさい。

（二）係り受けの適切な書き方を指導する際には、どのような技法や留意点を取り上げたらいいか。中学生への作文指導を想定して、あなたの考えを述べなさい。

（裏面解答可）

【 令和6年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名 国語教育
------	----------

専門科目（教科専門に関する問題）

五枚のうち五枚目

第三問（中国文学領域）

次の文章を読んで、後の問に答えよ。（設問の都合上、返り点を省略した箇所がある。）

齊景公謂子貢曰、「子誰師」。曰、「臣師仲尼」。公曰、「仲尼賢乎」。対曰、「賢」。公曰、「其賢何若」。対曰、「不知也」。公曰、「子知其賢而不知其奚若、可乎」。対曰、「今謂天高、無少長愚智皆知高。高幾何、皆曰、不知也。是以知仲尼之賢而不知其奚若」。

（『説苑』による）

〈注〉① 仲尼＝孔子の字。② 奚若＝何若。

問一 傍線部分（ア）「子誰師」をひらがなで書き下せ。

問二 傍線部分（イ）「無少長愚智」を現代語訳せよ。

問三 波線部分「仲尼」と「天」とは類比関係にある。このことを踏まえ両者の対応関係について、説明せよ。

（裏面解答可）