# 外国語 【英語A】

受験番号

保

存

			7	
, _,		į.		,
受験番号	,			

- 外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(英語A) 2問のうち 1 (配点 50点)

問題 次の文章を日本語に訳しなさい。

(著作権法に基づき削除)

(出典: Stigler, J. W., and Hiebert, J. (2001). The Culture of Teaching: A Global Perspective. In Akiba, M., and LeTendre, G. K. (Eds.). *International Handbook of Teacher Quality and Policy*. Routledge, p.54.)

受験番号	· .
	,

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(英語A) 2問のうち 2 (配点 50点)

問題 次の文章を日本語に訳しなさい。

(著作権法に基づき削除)

(出典: Lampert, M. (2001). Teaching problems and the problems of teaching. Yale University Press. p. 1.)

# 外国語 【英語B】

受験番号

保

存

	,
受験番号	,
ι	S = - \ .

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語 (英語 B) 2問のうち、1 (配点 50点)

問題 次の英文を日本語で全訳しなさい。

(著作権法に基づき削除)

(出典: United Nations Children's Fund, A World Ready to Learn: Prioritizing quality early. childhood education, UNICEF, New York, April 2019.)

	7	1	7,	
受験番号	•			
, , , ,				

外国語受験上の注意:

- ; (1) 全問解答すること。
  - (2) 日本語で解答すること。

外国語(英語B) 2問のうち 2 (配点 50点)

問題 次の英文を日本語で全訳しなさい。、(ただし、括弧内の引用は除く)

(著作権法に基づき削除)

(出典: Crossley, S. A., & McNamara, D. S. (2016). Educational technologies and literacy development. In S. A. Crossley & D.S McNamara (Eds). Adaptive educational technologies for literacy instruction (pp. 2-3).

Routledge.)

# 外国語 【日本語】

受験番号

保

存

		2		
受験番号,	· ·		,	

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語 (日本語) 2問のうち 1 (配点 50点)

問題一 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。、

(著作権法に基づき削除)

	٧,				
受験番号		^	-	ı	
•					

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語 (日本語) 2間のうち 2 (配点 50点)

問題二 次の文章を読んで、別紙の回答用紙の問いに答えなさい。

(著作権法に基づき削除)

(パウロ・フレイレ著、三砂ちづる訳『新訳 被抑圧者の教育学』亜紀書房、2011、8~11頁)

令和5年度(10月実施) 筑波大学大学院人間総合科学学術院 人間総合科学研究群博士前期課程 教育学堂プログラム 教育基礎科学サブプログラム 入学試験問題

## 専門科目

## 【共通問題】 【分野別問題】

## 【解答方法】

専門科目の問題には【共通問題】と【分野別問題】があります。

- ■【共通問題】はすべての受験者が解答してください。
- ■【分野別問題】については、「教育哲学」「生涯学習・社会教育学」「教育制度学」「比較・国際教育学」「学校経営学」「教育社会学」「高等教育論」「道徳教育学」「キャリア教育学」「人文科教育学」「特別活動学」の11分野のうち、志望する専門研究分野を1つ選択して解答してください。その際、解答する問題用紙に受験番号を記入し、解答用紙の(分野)内に、解答する分野の名称を記入してください。

7		
	,	(
受験番号	1 .	` '
	-	

専門科目 (共通問題)

(配点 100 点)

次の2つの問いに日本語で答えなさい。

問 1: 1872年に学制が公布されてから2022年で150年になる。文部科学省では、それを記念して『学制150年史』を出版した。その中では、「直近三十年の間に、学校週五日制の導入、中央省庁再編による文部科学省の発足、教育基本法の全部改正、教育振興基本計画の策定、国立大学法人化等の大学改革、いじめ防止対策推進法の制定、高等学校や幼児教育等の無償化など、制度の根本に関わる大きな改革が進められてきた」(p.362)と記述されている。ここに学げられている改革の中から1つを取り上げ、その改革について社会背景を踏まえて説明し、その成果についてあなたの考えを述べなさい。

(解答用紙の表面に書くこと) (50点)

問2. 近年、国際的な展開を見せるSTEAM教育について、その特徴を説明した上で、日本で STEAM教育を推進していく上での課題と、その課題解決に教育学研究がどのように貢献で きるかを論じなさい。

※なお、STEAMとは、Science、Technology、Engineering、Art(s)、Mathematicsの頭文字をとった言葉である。

(解答用紙の裏面に書くこと)

(50点)

## 【分野別問題】

【分野別問題】については、「教育哲学」「生涯学習・社会教育学」「教育制度学」「比較・国際教育学」「学校経営学」「教育社会学」「高等教育論」「道徳教育学」「キャリア教育学」「人文科教育学」「特別活動学」の11分野のうち、志望する専門研究分野を1つ選択して解答してください。

その際、解答する問題用紙に受験番号を記入し、解答用紙の ( 分野)内に、解答する分野の名称を記入してください。

専門科目 (分野別) 受験上の注意:

- (1) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。 (下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (2) 日本語で解答すること。
- (3) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。 但し、別の用紙を使用することは認めない。

受験番号	
(	, ,

専門科目(教育哲学分野)

(配点 100 点)

次の文章を読み、以下の問題に解答しなさい。

。 (著作権法に基づき削除) ------

【出典】坂越正樹「いまどのような教育的関係か一ノール教育的関係論再考一」、坂越正樹監修、丸山恭司 ・山名淳編『教育的関係の解釈学』東信堂、2019年 抜粋(一部改変)。

### 問題

- (1), 文章中の下線部「教育的関係」に関して、20世紀初頭からドイツで活躍したヘルマン・ ノール(Nohl, H)は、「成熟した人間の成長しつつある人間に対する情熱的関係」(Nohl (1978) Die pādagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie:128ff; 坂越 2019: 5) と捉えてい る。この言葉に象徴されるノールの教育的関係論を簡潔に説明しなさい。 (30点)
- (2) 文章に示されているように、現在、教育的関係のあり方は問い直しが迫られている。教育 的関係をめぐって、何が教育課題とされているか。文章をふまえて、簡潔にまとめなさい。 (30 占)
- (3) これからの教育現実を想起したとき、教育的関係はどうあるべきか。教育的関係をめぐってこれまで蓄積されてきた教育学・教育哲学上の知見をふまえて、論じなさい。(40点)

※解答用紙には、解答に対応する問題番号を必ず明記すること。

受験番号

専門科目 (生涯学習·社会教育学 分野)

(配点 100 点)

文部科学省では、概ね3年ごとに社会教育調査を実施している。令和3 (2021) 年の調査結果によると、社会教育施設数の推移について「公民館、社会体育施設は 減少傾向にある中、図書館、博物館、生涯学習センターは増加して」いると示され ている。その理由として考えられることを、以下の統計を参照しながら述べなさ .Vi.

## 施設数の推移

公民館、社会体育施設は減少傾向にある中、図書館、博物館、生涯学習センターは増加し ており過去最多。

表1 施設数の推移

(施設)

区分	公民館 (類似施 設含む)	図書館	博物館	博物館 類似施設	青少年 教育施設	女性 教育施設	社会 体育施設	劇場・ 音楽堂等	生涯学習センター
平成 11 年度 14 17 20 23 27 30 <b>令和 3</b>	19,063 18,819 18,182 16,566 15,399 14,841 14,281 13,798	2,592 2,742 2,979 3,165 3,274 3,331 3,360 <u>3,400</u>	1,045 1,120 1,196 1,248 1,262 1,256 1,286 1,306	4.243 4.418 <u>4.527</u> 4.485 4.434 4.452	1.305 <u>1.320</u> 1.129 . 1.048 941 891	367 ~ 358	48.055 47,925 47,571 47,536 46,981	1,832 1,885 <u>1,893</u> 1,866 1,851 1,827	١ ١
平成30年度からの 増減数 平成30年度からの 増減率(5)	△ 483 ⁄ △ 3.4	/ .	,			`	ι	5 0.3	1

1. 平成20年度より都道府県・市町村首長部局所管の図書館同種施設、独立行政法人及び都道府県・市町村首長部局所管の青少年教育施設及び女性教育施設を調査対象に追加している。(以下の表において同じ。) 2. 平成23年度以前の「劇場・音楽堂等」は、「文化会館」として調査している。(以下の表において同じ。)

3. 下線の部分は、調査実施以来過去最高を示す。(以下の表において同じ。)

出典:「令和3年度社会教育統計(中間報告)の公表について」より抜粋 (https://www.mext.go.jp/content/20220727-mxt\_chousa01-100012545\_1.pdf)

受験番号

専門科目( 教育制度学 分野)

(配点 100 点)

問 今日の日本における教育の機会均等の理念、制度、課題について論述しなさい。

	•	,		
			`	t
受験番号			•	
		1	r	

専門科目 ( 比較・国際教育学 分野)

(配点 100 点)

次の文章は「比較教育学」の定義である。文章を読み以下の問題に解答しなさい。

(著作権法に基づき削除)

【出典】日本比較教育学会編『比較教育学事典』東信堂、2012年、321-322頁。 [一部改変、下線は出題者による]

### 問題

- (1) 文章中の下線部分①「一定の法則性や独自の類型を見出す」はどのようなものであると考えられるか。具体的な例を出して簡潔に述べなさい。(50点)
- (2) 文章中の下線部分②「近年トランスナショナルな空間を意識する」は何を意味 するか説明し、新型ユロナウイルスのパンデミックとの関係で比較教育学の研究 動向について論じなさい。(50点)

受験番号

専門科目(学校経営学 分野)

(配点 100 点)

問1. 次の2つの用語について説明しなさい。

(配点20点×2)

- (1)学校の組織文化 (school organizational culture)
- (2) 教員養成 (pre-service teacher education)

問2. 現代日本の学校経営が直面している問題を1つ挙げて、それについて、政策・研究・実践などの視点を織り交ぜながら論じなさい。(裏面まで使っても可) (配点60点)

受験番号

専門科目(

教育社会学

分野)

(配点 100 点)

## 問題

近年、子どもの貧困問題が深刻化するなかで、2019年に「子供の貧困対策に関する大綱」が改定されるなど、子どもの貧困対策の取り組みが広がっている。子どもの貧困をめぐる背景や現状を説明し、貧困家庭の子どもの支援における学校の役割と課題について論述しなさい。

受験番号、

専門科目(、高等教育論 分野)

(配点 100 点)

## 問題

アメリカをモデルとして導入された日本の教養教育(一般教育)の特徴を、アメリカとの比較の観点から、<u>下記の語句を全て用いて</u>説明せよ(語句は複数回使用可で、その順序は問わない)。

「目的」、「育成すべき人材像」、「涵養すべき知識・能力」

「内容/」、「カリキゴラムの編成方法」

「接続」、「教養教育と専門教育との関係」、「大学教育への準備状況」

「組織」、「教養教育担当教員の所属組織」、「教養教育の実施体制」

### 【参考文献】

吉田文 (2013) 『大学と教養教育―戦後日本における模索』岩波書店

	/
, -	
受験番号	,
>	` `

専門科目(

道徳教育学

分野)

(配点.100 点)

### 問 題

民主主義社会において教師から児童生徒への価値ないし価値観の押し付けはすべきではないという指摘がある。このような指摘に対し、賛成または反対する理由として、どのようなものが考えられるか、両者それぞれ明記した上で、あなた自身の立場を、そのように判断する理由とともに論じなさい。

	/ .
,	~
^	
受験番号	
入一	
, ,	^

専門科目((、キャリア教育学」、分野)

(配点 100、点)

日本のキャリア教育推進施策について、文部科学行政関連の公的な文書においてキャリア教育の推進が初めて提唱された時期から今日に至るまでの展開に焦点を当て、その特質を下記の語句を全て用いて説明しなさい。(語句は複数回使用可で、その順序は問わない。) その後に、今日、キャリア教育の充実を図る上で喫緊の課題となっている事柄を複数挙げ、それらの改善の方途についてあなたの考えを整理して述べなさい。

## ※使用する語句

「1999 (平成 11) 年」 「2002 (平成 14) 年」 「2005 (平成 17) 年」, 「2011 (平成 23) 年」 「学習指導要領」 「基礎的・汎用的能力」 「ボートフォリオ」 「職場体験活動」

受験番号

専門科目(人文科教育学

分野)

(配点 100 点)

## 問題

言語教育のうち、国語教育、外国語教育、日本語教育のいずれか一つの研究領域について、 代表的な理論を一つ取り上げ説明しなさい。その際、その理論が研究領域にどのような影響 を与えたのかについても触れること。

	:	,	
	j		. [
受験番号			1
	-		ŀ
	-	-	

専門科目(特別活動学 分野)

(配点 100 点)

- 問1 文部科学省『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編』(平成29年7月)には、特別活動は「なすことによって学ぶ」ことを方法原理とすることが示されている。この意味について、日本語で簡潔に説明しなさい。 (配点30点)
- 問2. 文部科学省『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編』(平成29年7月)によると、学級活動(1)「学級や学校における生活づくりへの参画」及び生徒会活動は、生徒の「自発的、自治的な活動」を特質とする内容である。ここに示された「自発的、自治的な活動」の意味について、「自治的」と「自治」との違いに触れながら、日本語で簡潔に説明しなさい。
  (配点30点)
- 問3 近年、特別活動が世界から着目されており、日本型教育モデルTokkatsuとして、 海外に展開されている。以下は、2016年に発表された「エジプト・日本教育パートナーシップ (EJEP)」の抜粋である。下線部に、特別活動は「社会的、情能的、感情的、身体的及び知的側面からバランスのとれた子供の発達を目的とした 日本式教育課程の基本的構成要素」であると示されているが、なぜそのようにいえるのか、特別活動の特質に触れながら、日本語で記述しなさい。

(配点40点)

	(著作権法 に 基づき削除	;)
•		
	. 1	]

※解答用紙への記入方法:「問1」「問2」「問3」と明記した上で、それぞれの回答を ・記入してください。