

令和5年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（10月実施）

## 専門科目

(13:00~15:00)

### 解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。問題用紙の枚数は「教科教育に関する問題」が2枚、「教科専門に関する問題」が4枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」は2問ありますので、問い合わせごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の[1]から[8]までの8問から2問を選択し、選択した問い合わせごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号と分野名を明記して解答してください。
6. 選択した問題の番号を答案用紙の最初に記入してください。答案用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語または英語で解答してください。

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科教育に関する問題） 6枚のうち 1枚目

以下の〔1〕および〔2〕の両方に解答しなさい。それぞれ別の答案用紙を用いて、解答の最初に問題番号を明記すること。

〔1〕学習指導要領において、「『社会に開かれた教育課程』の理念の実現に向けて、学校教育に関わる様々な取組を、教育課程を中心に据えながら、組織的かつ計画的に実施し、教育活動の質の向上につなげていくこと」が強調されている。学校教育における「社会に開かれた教育課程」の実施の際、社会科（地理歴史科・公民科を含む）はどのような役割を果たすことができるのか。具体的な事例を挙げて論じなさい。

〔2〕「purposes」「aims」「goals」の三つの言葉に注目して、次の英文を読みなさい。その上で、次の二つの問い合わせに答えなさい。①「purposes」「aims」「goals」にそれぞれ適切な日本語訳を付けなさい。②それらの三つの言葉を巡って今日の社会科教育で起こっていることを、英文に即して説明しなさい。

（著作権法に基づき削除）

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科教育に関する問題）

6枚のうち 2枚目

（著作権法に基づき削除）

(Thornton, S. J. (2018). Disparate aims for the social studies curriculum. In Fitchett, P. G. and Meuwissen, K. W. (eds.). *Social studies in the new education policy era: Conversations on purposes, perspectives, and practices*. New York, NY: Routledge, pp.15-16.)

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科専門に関する問題） 6枚のうち 3枚目

[1] (地理) 図1は国土地理院発行の2万5千分の1地形図「甲府」図幅の一部である。

- (1) 図に示された地域における土地利用の特徴について述べよ。
- (2) 小曲町、中寺尾、および原の各集落における自然災害リスクを推測して述べよ。

(著作権法に基づき削除)

図1

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科専門に関する問題） 6枚のうち 4枚目

[2] (地理) 以下の(1)および(2)の二つの問い合わせに答えよ。

(1) 図2は都市の内部および周辺における土地利用の構成を理論的に説明している。  
この図の示す内容について説明せよ。図中の「地代」の語は「地価」に置きかえても差しつかえない。

(著作権法に基づき削除)

(出典: 松原 宏, 2006, 『経済地理学: 立地・地域・都市の理論』東京大学出版会)

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科専門に関する問題） 6枚のうち 5枚目

(2) 以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて知るところを述べよ。

- ジェントリフィケーション (gentrification)
- 商圈 (trade area)
- 移民 (immigration and emigration)
- 混合農業 (mixed farming)

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程  
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（教科専門に関する問題） 6枚のうち 6枚目

- [3] (世界史) 琉球王国(1429~1879)の周辺国・地域との外交や貿易について具体的に論じなさい。
- [4] (日本史) 日本列島における歴史・文化の様相と多様性と、歴史教育のなかでの取り上げ方のあるべき姿を、南の「貝塚文化」と、北の「縄縄文文化」というキーワードを含めて論じなさい。
- [5] (倫理) 「教師の権威」は必要なのか？ 古今東西の思想家を一人取り上げ、この命題：「教師の権威は必要である」を論駁しなさい。
- [6] (社会学) 具体的な例もあげながら、教育制度を環境とする組織としての学校の特性について論じなさい。
- [7] (政治) 具体的な例もあげながら、国内政治と国際政治の関連について論じなさい。
- [8] (法律) いじめ事案の調査に係る生徒に対するアンケート結果について、いじめの被害を申し立てた生徒の保護者から情報開示を求められた場合、学校としてはどの範囲で開示に応ずることが適切であると考えられるか、論じなさい。