

受験番号

学校教育領域

令和5年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（2月実施）

専門科目

(10:00~12:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題用紙の枚数は、問題Ⅰ（英語の文献による出題）が2枚、問題Ⅱ（スクールリーダーシップ開発分野：教育経営に関する問題）が1枚、問題Ⅲ（スクールリーダーシップ開発分野：生徒指導に関する問題）が1枚です。
4. 各問題に対応した答案用紙を使って解答してください。また、使用する答案用紙の枚数は、各問題の指示に従ってください。答案用紙には解答する分野及び問題の番号を明示して下さい（例：Ⅱ. スクールリーダーシップ開発分野 生徒指導に関する問題 2）。答案用紙のホチキスは外しても構いません。
5. 日本語で解答してください。

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

専門科目（I. 共通：英語の文献による出題）

2枚のうち1枚目

次の英文の [] で示した空欄に当てはまる最も適切な語句を、2枚目のA～Cの語群から選び、記号を解答用紙に書きなさい。ただし、各選択肢は一度しか使えないこととする。

(Read the following passage and choose the most appropriate word or phrase for each blank from the A-C boxes on the next page. Write the alphabet on your answer sheet. Each option can be used only once.)

(著作権法に基づき削除)

(著作権法に基づき削除)

(出典 : Travers, P.D. and Rebores, R.W. (1987). *Foundations of Education: Becoming a Teacher*, Prentice-Hall, Inc., pp.83-84. より抜粋)

A 群

(a) courses	(b) private	(c) at
(d) textbooks	(e) curriculum	(f) of
(g) historic	(h) elementary	

B 群

(i) experiences	(j) troubles	(k) philosophy
(l) level	(m) the child	(n) problem
(o) integrally	(p) lesson	

C 群

(q) but also	(r) professional choice	(s) professional learning
(t) so that	(u) a classroom	(v) weak points
(w) points of view	(x) a legal framework	

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

専門科目（Ⅱ. スクールリーダーシップ開発分野：教育経営に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の問題について、答案用紙1枚以内に日本語で解答しなさい。

問題

中央教育審議会答申「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」（2019（平成31）年1月25日）において、教員の働き方改革（work style reform）を進めるうえで「主幹教諭、指導教諭、事務職員等のミドルリーダーがそれぞれのリーダーシップを発揮できるような組織運営を促進する必要」が指摘されている。ここでいうミドルリーダーの「リーダーシップ（leadership）」として、具体的にどのような役割が考えられるか論じなさい。

【 令和5年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

学校教育領域

専門科目 (Ⅲ. スクールリーダーシップ開発分野：生徒指導に関する問題)

1枚のうち 1枚目

以下の2つの問題から1つを選択し、答案用紙1枚以内に日本語で解答しなさい。

問題 1.

青年期の発達課題 (developmental task) にはどのようなものが含まれるかについて、複数の観点から述べなさい。

問題 2.

児童虐待 (child abuse) について説明した上で、児童虐待を早期に発見するために教師が留意すべき点について論じなさい。