令和4年度(1-2月実施) 筑波大学大学院人間総合科学学術院 人間総合科学研究群博士前期課程 教育学学位プログラム 教育基礎科学サブプログラム 入学試験問題

外国語 【日本語】

受験番号

保

存

受験番号	,	
------	---	--

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(日本語) 2問のうち 1 (配点 50点) 問題一 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

(著作権法に基づき削除)

(マルコム・グラッドウェル (2009) 『天才!成功する人々の法則』 (勝間和代訳) 講談社、pp.288-289)

	,	L
受験番号		
•		l

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(日本語) 2問のうち 1 【解答用紙】

問一 傍線部①「勉学や仕事に対するアジア人の考え方」とはどのようなことだと考えられますか、説明しなさい $_{0}(15\,\mathrm{L})$

問二 傍線部②「アメリカの教育改革者が若者の知力の育成に当てはめた論理」とはどういうものか、述べなさい。(10点)

問三 空欄 (③) に入る言葉は「類推」と「演繹」のどちらですか、適切だと考える方の言葉を書きなさい。(10 点)

問四 出題された文章にふさわしい見出しを考えて書きなさい。(15点)

受験番号	
	Ę.

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(日本語) 2間のうち 2 (配点 50点)

問題二 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

(著作権法に基づき削除)

受験番号	
	\$

外国語受験上の注意:

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語(日本語) 2問のうち 2 【解答用紙】

問一 著者が野生チンパンジーの事例を取り上げたのはなぜか、本文に即して説明しなさい。(10点)

問二 傍線部① 「相互補完的」の意味を書きなさい。(10点)

問三 空欄アに入る適切な語句を次の中から記号で選んで答えなさい。(10 点)

ァ ()

a そして b しかし c だから d また

問四 傍線部②「『わたしたち』モード」と傍線部③「『わたし』モード」とあるが、両者にはどのような違いがあるか、「「わたし」モードで物事に取り組む場合、~のに対し、『わたしたち』モードで物事に取り組む場合、~という違いがある」という表現で述べなさい。(10 点)

問五 出題された文章にふさわしい見出しを考えて書きなさい。(10点)