

受験番号

社会科教育領域

令和4年度
筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（2月実施）

専門科目

（10:00～12:00）

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題用紙の枚数は3枚で、「教科教育に関する問題」が1枚、「教科専門に関する問題」が2枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の解答用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」は2問ありますので、問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」は2問ありますので、問いごとに解答用紙1枚を使用し、それぞれに問題番号を明記して解答してください。
6. 選択した問題の番号を解答用紙の最初に記入してください。解答用紙のホチキス止めは外さないでください。
7. 日本語で解答してください。

【 令和4年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科教育に関する問題 ）

3枚のうち 1枚目

以下の【1】および【2】の両方に解答しなさい。それぞれ別の答案用紙を用いて、解答の最初に問題番号を明記すること。

- 【1】平成29年および平成30年に告示された学習指導要領において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進されているが、社会科（地理歴史科・公民科を含む）における「深い学び」とは何か。具体的事例をあげて論じなさい。
- 【2】次の英語を、日本語で要約しなさい。その上で、社会科（地理歴史科・公民科）教育研究及び実践で昨今議論されている評価に係る事柄について、重要かつ関心のある論点を二つ挙げ、それに関するあなたの考えを述べなさい。

(著作権法に基づき削除)

(Jack Zevin. (2000). *Social Studies for the Twenty-First Century: Methods and Materials for Teaching in Middle and Secondary Schools, Second Edition*. Mahwah, NJ; Lawrence Erlbaum Association, p.162.)

【 令和4年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ）

3枚のうち 2枚目

以下の【1】および【2】の両方に解答しなさい。それぞれ別の答案用紙を用いて、
解答の最初に問題番号を明記すること。

【1】(地理) 図1は国土地理院発行5万分の1地形図「富士山」の一部(原寸、原図
は4色刷り)である。以下の(1)と(2)に解答しなさい。

- (1) 図に示された地域における建物の立地の特徴について述べなさい。
- (2) 図から読み取れる特徴を根拠に、この地域で特に警戒すべき自然災害を挙げ、ど
のような場合に災害のリスクが高まるか推測して述べよ。

(著作権法に基づき削除)

【 令和4年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

社会科教育領域

専門科目（ 教科専門に関する問題 ）

3枚のうち 3枚目

【2】（地理） 以下の（1）・（2）の両方に解答しなさい。

（1）図2は、わが国の国内人口移動における三大都市圏への流入超過の推移を示したものである。この図から読み取れる内容およびその要因を説明せよ。

（著作権法に基づき削除）

図2

（出典：小林 茂・宮澤 仁著，2012）

（2）以下の4つの用語から2つを選択し、地理学の見地から説明せよ。

地理情報システム (geographic information system)

植民地主義 (colonialism)

フードデザート (food desert)

農村空間の商品化 (commodification of rural space)