令和３年度10月期
筑波大学大学院人間総合科学学術院
人間総合科学学術群博士前期課程
教育学学位プログラム
教育基礎科学サブプログラム
入学試験問題

専門科目

【共通問題】

【６分野】

受験番号	保　存

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	

専門科目（共通問題）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（共通問題）

（配点 100 点）

わが国において早期の実現が目指されているGIGAスクール構想に関して、次の問いに答えなさい。

問１　GIGAスクール構想とはどのような構想なのか、またなぜその早期の実現が求められているのかを説明しなさい。（40点）

問２　GIGAスクール構想の実現に向けていかなる教育課題が存在しているか、またその課題解決に教育学研究がどのように貢献できるか、論じなさい。（60点）

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　教　育　哲　学　分野）

（配点 100 点）

次の文章は、近代教育批判の一群のなかに位置づけられるものである。近代教育批判に関して、以下の問題に解答しなさい。

（著作権法に基づき削除）

【出典】パウロ・フレイレ著（三砂ちづる訳）『新訳　被抑圧者の教育学』亜紀書房、2011年

問題

（1）パウロ・フレイレ（P. Freire, 1921-1997）の教育思想を、「銀行型教育」という語を含めながら、説明しなさい。（40点）

（2）近代教育批判によって明らかにされた現代の教育課題に対して、私たちはいかに向き合い、またいかにそれを乗り越えるべきか。フレイレ以外の人物の思想を取り上げながら、論じなさい。（60点）

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム（教育基礎科学サブプログラム）
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　教育制度学　分野）

（配点 100 点）

問　今日のわが国における学校間の接続の理念、制度、課題について論述しなさい。

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　　道徳教育学　　分野）

（配点 100 点）

１、以下の用語について簡潔に説明しなさい。

（１）修身教育　　（配点２５点）

（２）Moral dilemma discussion　　（配点２５点）

２、現在の日本の小中学校における道徳教育の評価の在り方を簡潔に説明したうえで、そのような評価の在り方に対するあなた自身の考えを論述しなさい。（配点５０点）

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　　社会科教育　　分野）

（配点 100 点）

2018（平成30）年告示の高等学校学習指導要領において、地理歴史科には「地理総合」と「歴史総合」が、公民科には「公共」がそれぞれ新科目として設置された。これと関連して、次の２つの問いに答えなさい。

問１　「地理総合」「歴史総合」「公共」の３つの科目のうちの１つを選択し、同科目の新設意図と、その具体的内容を説明しなさい。（50点）

問２　問１で選択した科目に関して、その科目の単元開発や授業づくりを進めるにあたり教員が留意しなければならないことについて、２点挙げ、それぞれ説明しなさい。（50点）

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム（教育基礎科学サブプログラム）
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　キャリア教育学　分野）

（配点 100 点）

文部科学省初等中等教育局児童生徒課が、2019年3月29日付けで発出した事務連絡「『キャリア・パスポート』例示資料等について」の別添文書「『キャリア・パスポート』の様式例と指導上の留意事項」は、「キャリア・パスポート」を「2020年4月より、すべての小学校、中学校、高等学校において実施することとする」と明示した。

この「キャリア・パスポート」とは何かを簡潔に述べた上で、その特質及び指導上の留意点についてそれぞれ特に重要と思われる点を複数挙げて説明しなさい。また、この「キャリア・パスポート」を活用したキャリア教育実践の基盤になるとあなたが考える理論（キャリア理論、キャリア形成理論等）を一つ示し、その理論の特質及び「キャリア・パスポート」との関連を整理して述べなさい。

令和3年度　筑波大学大学院　人間総合科学研究群　博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	

専門科目（分野別）受験上の注意：
(1) 全員が解答すること。
(2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
（下書き用原稿用紙は下書きに利用する。）
(3) 日本語で解答すること。
(4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（　　特別活動学　　分野）

（配点 100 点）

問1　2017（平成29）年、2018（平成30）年に改訂された小学校・中学校・高等学校の学習指導要領において、学級活動・ホームルーム活動（1）では議題について「合意形成」すること、学級活動・ホームルーム活動（2）及び（3）では題材について「意思決定」することが定められた。①「合意形成」と②「意思決定」の意味について、それぞれ日本語で簡潔に説明しなさい。
（配点40点）

問2　2017（平成29）年、2018（平成30）年に改訂された小学校・中学校・高等学校の学習指導要領では、特別活動の「各活動・学校行事において身に付けるべき資質・能力は何なのか、どのような学習過程を経ることにより資質・能力の向上につなげるのかということが必ずしも意識されないまま指導が行われてきたという実態」を改善するため、「資質・能力」と「学習過程」が明示された。このうち、特別活動の「学習過程」の特徴について、日本語で簡潔に説明しなさい。
（配点30点）

問3　近年、特別活動が海外から注目されており、日本型教育モデルtokkatsuとしてエジプトなどに輸出されている。日本の特別活動（tokkatsu）が海外から評価されているのはどのような点か、日本語で簡潔に記述しなさい。
（配点30点）