

令和3年度

筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題（10月期）

専門科目

(13:00～15:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。問題用紙の枚数は「教科教育に関する問題」が1枚、「教科専門に関する問題」が2枚です。
4. 「教科教育に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」の問い合わせごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれの最初に問題番号を記入してから解答してください。
5. 「教科専門に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の【1】から【7】までの7問から2問を選択し、選択した問い合わせごとに答案用紙1枚を使用して、それぞれの最初に問題番号を記入してから解答してください。
6. 答案用紙のホッチキス止めは外さないでください。
7. 日本語または英語で解答してください。

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（教科教育に関する問題） 3枚のうち 1枚目

以下の2問に解答しなさい。

【1】社会科（地理歴史科・公民科）授業では、見学やフィールドワークを行う機会があるため、博物館や資料館等の地域におけるさまざまな施設を訪問することがある。このような地域の施設を活用することの意義と、その際の留意点について論じなさい。

【2】次の英文は、アメリカの初期の Social Studies に関する一文である。この文全体を 300 字程度で日本語に要約し、かつ日本の初期社会科の特徴について述べなさい。

著作権法に基づき削除

【 令和 3 年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（教科専門に関する問題） 3枚のうち 2枚目

【1】（地理）図 1 は国土地理院発行の 5 万分の 1 地形図「塩原」図幅の一部である。以下の二つの問い合わせに答えなさい。

- (1) 図に示された地域の地形条件を概説しなさい。
- (2) 図中 A・B・C の各地域における土地利用や集落分布の特徴とそれをもたらす要因について述べなさい。

著作権法に基づき削除

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（教科専門に関する問題） 3枚のうち 3枚目

【2】(地理) 以下の二つの問い合わせに答えなさい。

(1) あなたの居住している市区町村もしくは居住していた市区町村をひとつ取りあげて、その内部の特徴および外部との関係を、等質地域ならびに機能地域（ないし結節地域）の概念を適用して具体的に説明しなさい。

(2) 以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて説明しなさい。

都市化 (urbanization)

認知地域 (cognitive region)

熱帯雨林 (tropical rainforest)

アレクサンダー・フォン・フンボルト (Alexander von Humboldt)

【3】(世界史) アメリカ合衆国の公民権運動の成果と課題を、現在の Black Lives Matter 運動も視野にいれて論じなさい。

【4】(考古学) 「旧石器ねつ造事件」後、日本における前期旧石器時代像はどうに変化したといえるか。歴史教育の中でその扱いについてどのような影響があったのか論じなさい。

【5】(哲学) 「教師は生徒の『友』であるべきである」という主張は正しいか、あるいは間違っているか。対話型授業における教師の役割に着目して自由に論じなさい。

【6】(政治) 世論や有権者の投票行動に対するマスメディアの影響について、具体例もあげながら論じなさい。

【7】(法律) オンライン授業を実施する際に、学校が法律上注意しなければならない点を挙げ、教育効果との関係で、どのような調整を図るべきかについて論じなさい。