

受験番号	学校教育領域
------	--------

令和3年度
筑波大学大学院 教育学学位プログラム 博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 (10月期)

専門科目

(13:00~15:00)

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. 「解答はじめ」の合図があるまでは解答を始めてはいけません。
2. 「解答やめ」の合図があれば直ちに筆記用具を置いてください。合図の後も筆記用具を持っている場合には不正行為と見なします。
3. 専門科目の問題用紙の枚数は、問題Ⅰ（共通：英語の文献による出題）が2枚、問題Ⅱ/Ⅲ（分野ごとの出題）はそれぞれ1枚または2枚です。
4. 問題Ⅰ（共通：英語の文献による出題）は分野で共通の問題です。志望する分野にかかわらず、必ず解答してください。
5. 問題Ⅱ/Ⅲ（分野ごとの出題）は[スクールリーダーシップ開発] [芸術教育] [英語教育]の3分野のうち1つを選択して解答してください。選択する分野は問題ⅡとⅢで同一としてください。
6. 各問題に対応した答案用紙を使って解答してください。使用する答案用紙の枚数は、各問題の指示に従ってください。指定がない場合は、使用枚数は任意です。また、答案用紙に必ず解答する問題の番号を明示して下さい。答案用紙のホッチキスは外さないでください。
7. 各問題の指示に従い、日本語または英語で解答してください。

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（Ⅰ. 共通：英語の文献による出題）

2枚のうち1枚目

次の英文を読み、以下の問いに日本語または英語で解答しなさい。

(Read the following text and answer the questions below in either Japanese or English.)

著作権法に基づき削除

著作権法に基づき削除

(出典: Yonezawa A., Kitamura Yu., Yamamoto B.A., Tokunaga T. "Chapter 1 Introduction: Japanese Education in a Global Age", in Yonezawa A., Kitamura Yu., Yamamoto B.A. and Tokunaga, T. *Japanese Education in a Global Age. Sociological Reflections and Future Directions*, 2018, Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd., pp.1-10, p.4-5より抜粋, 一部改変)

※答案用紙に問題番号を明示して解答して下さい。

*Identify for which question you write answer on your answer sheet.

問題 1. 下線部①を本文に即して説明しなさい。(Explain the underlined text ① in your words.)

問題 2. 下線部②と③のそれぞれは何を意味し、どのような関係にあるか説明しなさい。(Explain what underlined phrases ② and ③ mean, and how they are interconnected.)

問題 3. Forces of neoliberalism and globalization は何に、どのような影響を与えたか本文に即して説明しなさい。(Explain what and how it was influenced by forces of neoliberalism and globalization.)

問題 4. 下線部④にある dilemma は何を意味し、政策がなぜそれに効果的に対応できていないか、本文の主張と自分の意見を述べなさい。(Explain what "dilemma" in the underlined sentence ④ means. Explain why a national policy is not responding to it effectively from the authors' and your point of view.)

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（Ⅱ. スクールリーダーシップ開発分野：教育経営に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の2つの問題から1つを選択し、日本語で解答しなさい。答案用紙の使用枚数の指定はありません。

問題 1.

文部科学省が進めている「GIGA スクール構想」(Global and Innovation Gateway for All School Plan) について説明し、新しい学習指導要領（小学校学習指導要領第1章総則など）が示す「主体的・対話的で深い学び」(Proactive, interactive, and deep learning) を実現する観点から、その意義と課題について論じなさい。

問題 2.

2020年4月、都道府県知事会（Association of prefectural governors）をはじめとして学校の9月入学案（Proposal for September enrollment）について論争が巻き起こった。これについて賛成・反対のいずれかの立場から、あなたの意見を論じなさい。

専門科目（Ⅲ. スクールリーダーシップ開発分野：生徒指導に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の2つの問題から1つを選択し、日本語で解答しなさい。答案用紙の使用枚数の指定はありません。

問題 1.

不登校の児童生徒数の増加（The increasing number of students in non-attendance at school）は依然として学校教育における喫緊の課題（The urgent issues to be solved in school education）である。文部科学省は「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」（平成28年12月14日公布、平成29年2月14日施行）を受け、平成29年3月、教育の機会確保等に関する施策を総合的に進める基本指針（Basic guidelines）を策定し、これまでの不登校への対応の見直しを図った。

- ① この中で、従来の不登校への対応・支援と、見直された案（modified support plan）の相違点は何か述べよ。
- ② 不登校への対応・支援において今後一層強化・配慮されるべき点（further and future support plan for students in non-attendance at school）として挙げられることは何か、あなたの考えを述べよ。

問題 2.

児童生徒の問題の増加、多様化、長期化を踏まえ、学校教育における生徒指導、教育相談において予防教育（Education for prevention）は一層重視されるようになっている。

- ① 生徒指導・教育相談（guidance and counseling）における予防教育とはどのようなことか説明せよ。
- ② 具体的な予防教育の例を3つあげ（describe three examples of training programs for prevention）、それらの予防教育を通して児童生徒にどのような資質・能力を育てようとするのか述べなさい。

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目 (Ⅱ. 芸術教育分野：教科教育に関する問題)

1枚のうち 1枚目

受験者がいなかったため非公開

専門科目 (Ⅲ. 芸術教育分野：教科専門に関する問題)

1枚のうち 1枚目

受験者がいなかったため非公開

【 令和3年度筑波大学大学院教育学学位プログラム博士前期課程
次世代学校教育創成サブプログラム入学試験問題 】

受験番号	領域名
------	-----

専門科目（Ⅱ. 英語教育分野：教科専門に関する問題）

2枚のうち 1枚目

以下の問いに日本語で解答しなさい。

問題 1.

以下の文章の内容に基づくと、日本人英語学習者の場合、英語の語彙は日本語の語彙にどのように影響するか。答案用紙1枚以内で述べなさい。

著作権法に基づき削除

専門科目（Ⅱ. 英語教育分野：教科専門に関する問題）

2枚のうち 2枚目

著作権法に基づき削除

Cop, U., Drieghe, D., & Duyck, W. (2015). Eye movement patterns in natural reading: A comparison of monolingual and bilingual reading of a novel. *PLOS One*, *10*, e0134008. (p.5より引用)

専門科目（Ⅲ. 英語教育分野：教科教育に関する問題）

1枚のうち 1枚目

以下の問いに日本語で解答しなさい。

問題 2.

AI（人工知能）などを含む昨今のテクノロジーは、英語教育における指導と評価にどのような影響を与えるか。答案用紙1枚以内で述べなさい。